**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP KECERDASAN NATURALIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SDN 1 MEKARSARI SAAT PANDEMI COVID-19**

**Rini Devita**

**NIM. 16841019**

**Abstrak**

Saat ini Corona menjadi pembicaraan yang hangat, maka semua kegiatan yang dilakukan di luar rumah harus dihentikan sampai pandemi ini mereda. Koneksi jaringan internet menjadi salah satu kendala yang dihadapi siswa yang tempat tinggalnya sulit untuk mengakses internet sehingga pembelajaran daring kurang optimal pelaksanaannya. Mengamati pengalaman dari beberapa guru di Sekolah Dasar Negeri 1 Mekarsari, maka kemudahan pembelajaran di SDN 1 Mekarsari tersebut sepakat menggunakan sistem tatap muka yang dilaksanakan di rumah guru dengan hanya menggunakan metode yang sederhana. Seperti yang diketahui kecerdasan merupakan suatu cara berpikir dalam membentuk konstruk bagaimana menghubungkan dan mengelola informasi dari luar yang disesuaikan dengan dirinya. Namun kenyataan yang ditemukan masih ada kecerdasan yang dimiliki seseorang belum bisa menghubungkan dan mengelola informasi dari luar yang disesuaikan dengan dirinya. Seperti pada kondisi yang ditemukan pada kelas IV di SDN 1 Mekarsari sebelumnya. Siswa memperoleh hasil belajar yang tinggi khususnya pada pembelajaran IPA, tetapi memiliki kecerdasan naturalis yang rendah dan begitupun sebaliknya. Maka dari itu penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah metode konvensional berpengaruh terhadap kecerdasan naturalis siswa kelas 4 SDN 1 Mekarsari saat pandemik Covid-19. Maka dilakukanlah penelitian dengan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen yang desain penelitiannya menggunakan *pre-experment* dalam bentuk *One – Shoot Case Study*. Sampel yang diambil menggunakan teknik *non-probability sampling* jenuh dengan jumlah sampel 22 siswa di kelas IV SDN 1 Mekarsari. Instrumen penelitian berupa tes objektif, angket dan dokumentasi sebagai pelengkap. Sedangkan untuk kepentingan analisis data menggunakan uji statistik korelasi *Spearman Brown.* Setelah melakukan penelitian, maka didapat hasil penelitian dalam kategori kecerdasan naturalis di kelas IV SDN 1 Mekarsari termasuk kategori cukup baik, hal itu terlihat dari data hasil penyebaran angket sebesar 53%, sedangkan untuk metode pembelajaran konvensional pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 1 termasuk kategori sangat baik, hal itu terlihat dari data hasil penyebaran tes objektif sebesar 83,6%. Hasil analisis data menghasilkan besarnya koefisien korelasi atau rxy = 0,470. Hasil dari uji t meghasilkan thitung = 2,381 > ttabel = 2.073. Maka dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran konvensional berpengaruh terhadap kecerdasan naturalis siswa pada pembelajaran IPA di kelas IV SDN 1 Mekarsari saat pandemi Covid-19.

**Kata kunci:** ***Metode Pembelajaran Konvensional, Kecerdasan Naturalis*.**

**THE INFLUENCE OF CONVENTIONAL LEARNING METHODS ON STUDENTS 'NATURAL INTELLIGENCE IN SCIENCE LEARNING IN CLASS IV SDN 1 MEKARSARI WHEN PANDEMI COVID-19**

**Rini Devita**

**NIM. 16841019**

**Abstract**

Currently Corona is a warm conversation, so all activities carried out outside the home must be stopped until this pandemic subsides. Internet network connection is one of the obstacles faced by students whose homes have difficulty accessing the internet so that online learning is not optimal in implementation. Observing the experiences of several teachers at SDN 1 Mekarsari, the ease of learning at SDN 1 Mekarsari agreed to use a face-to-face system implemented at the teacher's home using only a simple method. As is well known, intelligence is a way of thinking in forming constructs of how to connect and manage information from outside which is tailored to itself. However, the fact is that there is still a person's intelligence that cannot connect and manage external information that is tailored to him. As in the conditions found in grade IV at SDN 1 Mekarsari previously. Students get high learning outcomes, especially in science learning, but have low naturalist intelligence and vice versa. Therefore this study aims to see whether conventional methods affect the naturalist intelligence of 4th grade students of SDN 1 Mekarsari during the Covid-19 pandemic. So a research with a quantitative approach was carried out with an experimental research method with pre-experimental research design in the form of One-Shoot Case Study. Samples were taken using a saturated non-probability sampling technique with a sample size of 22 students in class IV SDN 1 Mekarsari. Research instruments in the form of objective tests, questionnaires and documentation as a complement. Meanwhile, for the purposes of data analysis using the Spearman Brown correlation statistical test. After conducting the research, the results of the research in the naturalist intelligence category in class IV SDN 1 Mekarsari were categorized as quite good, this can be seen from the data from the distribution of questionnaires by 53%, while for conventional learning methods in science learning in class IV SDN 1 included very good, it can be seen from the data on the results of the distribution of the objective tests of 83.6%. The results of data analysis resulted in the magnitude of the correlation coefficient or rxy = 0.470. The results of the t test produce t count = 2.381> t table = 2.073. So it can be concluded that conventional learning methods affect students' naturalist intelligence in science learning in grade IV SDN 1 Mekarsari during the Covid-19 pandemic.

**Keywords: *Conventional Learning Methods*, *Naturalist Intelligence.***

**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya. Tak lupa sholawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga-Nya, sahabat-Nya dan semoga sampai kepada kita selaku umat-Nya. Alhamdulillah dengan penuh rasa syukur, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Kecerdasan Naturalis Siswa Pada Pembelajaran IPA Di Kelas IV SDN 1 Mekarsari Saat Pandemi Covid-19”** disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guru memperoleh gelar Sarjana Strata-1 (S1) Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Institut Pendidikan Indonesia Garut.

Peneliti telah menyelesaikan secara optimal untuk menyelesaikan skripsi ini. Meskipun demikian, peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, peneliti mengharapkan saran yang membangun konstruktif untuk perbaikan skripsi ini. Semoga karya tulis ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Garut, 28 November 2020

Penulis

**Rini Devita**

**UCAPAN TERIMA KASIH**

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti menemukan berbagai negosiasi, baik dari segi penelitian sampai pelaporan hasil penelitian. Namun, kesulitan tersebut dapat dilalui karena adanya motivasi internal dan motivasi eksternal dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti memberikan dukungan kepada pihak-pihak yang memberikan kontribusi dalam melengkapi skripsi ini. Peneliti sangat berterima kasih kepada berbagai pihak berikut.

1. Bapak Dr. H Nizar Alam Hamdani, SE., MM., MT., M.Si, selaku Rektor Institut Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Hj. Lina Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial, Bahasa dan Sastra Institut Pendidikan Indonesia Garut yang telah memberikan fasilitas dan kemudahan sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.
3. Bapak Dr. H. Lutfi Asy’ari, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD Institut Pendidikan Indonesia Garut yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Neni Nadhiroti Muslihah, M.Pd. Selaku Wali Dosen yang senantiasa memberi semangat dan dorongan menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi.
5. Ibu Leni Sri Mulyani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, menyemangati dan membagikan ilmu yang luar biasa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Rohani, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, menyemangati dan membagikan ilmu yang luar biasa dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang tidak dapat dituliskan satu persatu, yang telah memberikan berbagai disiplin ilmu kepada penulis. Semoga ilmu yang telah diberikan bisa bermanfaat bagi semua orang.
8. Ibu Hj. Kartini, S.Pd, selaku kepala sekolah SDN 1 Mekarsari Selaawi beserta semua staf yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
9. Ibu Neneng Khodijah, S.Pd selaku guru kelas IV yang telah membantu dan membimbing penulis dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Siswa Kelas IV SDN 1 Mekarsari yang telah membantu dalam penelitian ini terimakasih atas partisipasinya sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar. Khususnya untuk Airin Rahmadani selaku ketua kelas IV, yang telah membantu peneliti dalam segala halnya.
11. UPT Perpustakaan Institut Pendidikan Indonesia Garut, UPT Perpustakaan UPI Purwakarta, UPI Setiabudhi Bandung, Dinas Perpustakaan dan kearsipan Daerah Kota Bandung yang telah memberikan referensi dan informasi sehingga membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi.

Selain itu, berjuta rasa kasih dan sayang skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayah Muhammad Risman dan Ibu Evi Darni, yang selalu memberikan sesuatu yang tak pernah siapapun berikan, terimakasih atas segala cinta dan doa yang teramat dasyat sehingga tak terasa sedikitpun kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, serta terimakasih atas segala pengorbanan yang diberikan kepada penulis.
2. Kakak-kakakku tersayang Rivi Agustin, Rina Efta, S,Pd., Ari Rizki Hidayat, dan adikku Muhamad Rival yang selalu mendoakan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Saudara besarku yang tak dapat aku sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala doa dan dukungannya.
4. Guru-guru SDN 1 Mekarsari, yang telah memberikan pengalaman berarti bagi penulis sehingga berkat beliau-beliaulah penulis bisa berhasil seperti ini.
5. Sri Dewi F.S, S.Pd sahabat karibku yang selalu memberikan semangat, dukungan, selalu ada membersama penulis, dan selalu setia membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Rika Mudrikah S.Pd, yang selalu memberikan semangat, dukungan, selalu ada membersama penulis, dan selalu setia membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Reta Novebriani sahabat dari kecilku yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan yang selalu mendo’akan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Anggi Nurhapipah, S.Pd, Iset Cica, S.Pd, Sri Dewi F.S, S.Pd, Rika Mudrikah S.Pd, dan Sifa Nuraida, S.Pd, teman seblak selama masa kuliah yang selalu memberikan cerita dan pengalaman selama masa kuliah.
9. Hani, S.Pd, Rici, S.Pd, dan Elsa, S.Pd teman sepembimbing yang selalu memberi semangat, dukungan, selalu ada membersamai penulis, dan selalu setia membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
10. Fikri, Sintia, dan Dendi yang selalu memberi kemudahan selama proses penyusunan skripsi.
11. Rahmah photocopy khususnya uni Tatin dan a Opik beserta staffnya terimakasih telah memberi kemudahan dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-teman Pondokku yang tidak dapat dituliskan satu persatu khususnya Silmi Fauziah, S.I.Kom, Vera, S.Pd, Leni, S.E, Raidhatin Nisa, AMd.Kep, dan Laila Robiah, S.Pd sebagai penyemangat dan yang telah mendoakan penulis dalam menyusun skripsi ini.
13. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook terimakasih atas karya yang selalu memberi nilai positif disetiap hariku.
14. Rekan-rekan PGSD IPI Garut angkatan kedua terkhusus rekan-rekan kelas A yang sebelumnya sama-sama berjuang menjadi pionir.
15. Semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu.