

ABSTRAK

Penelitian berjudul "Analisis Ketepatan Penggunaan Konjungsi Koordinatif Pada Teks Negosiasi Karangan Siswa Kelas X IIK MAN 2 Garut Tahun Ajaran 2018/2019" ini, dilatabelakangi pemilihan judul ini ialah dalam sebuah karangan atau tulisan di dalamnya pasti terdapat sebuah konjungsi untuk menghubungkan antarkalimat sehingga kalimat tersebut menjadi tersusun dengan baik. Masalah penggunaan konjungsi sering kali muncul pada sebuah karangan, salah satunya adalah pada penempatan penggunaan konjungsi koordinatif. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Adapun teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif. Simpulan hasil penelitian ini adalah dari dua puluh lima teks negosiasi karangan siswa, terdapat enam puluh enam konjungsi, yang menggunakan konjungsi secara tepat sebanyak enam puluh. Konjungsi koordinatif yang sering digunakan dalam teks negosiasi karangan siswa yaitu konjungsi koordinatif hubungan perlawanan yang menyatakan perluasan, konjungsi yang dipakai adalah *tetapi* dengan penggunaan konjungsi sebanyak sembilan belas.

Kata Kunci: *Ketepatan berbahasa, konjungsi koordinatif, teks negosiasi*

ABSTRACT

Research titled "Analysis of the accuracy of the use of coordinating conjunction in the negotiation text of class X students IIK MAN 2 Garut school year 2018/2019" This, is labeled the selection of this title is in a essay or written therein for sure There is a conjunction to link between sentences so that the sentence becomes well arranged. Problems using the conjunction often appear in a essay, one of which is on the placement of the use of a coordinating conjunction. The method of study used is a descriptive method. The data analysis techniques use qualitative analysis. The result of the study was that of twenty-five texts of negotiating the students, there were sixty-six conjunctions, which used the conjunctions precisely as many as sixty. The coordinated conjunction is often used in the text of negotiation of student essay, namely the coordinating conjunctions of resistance relationship stating the expansion, the conjunction used is but with the use of the conjunction as much as nineteen.

Keywords: *language correctness, coordinate conjunctions, negotiation text*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr.wb

Puji dan syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah swt. karena atas rahmat dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Ketepatan Penggunaan Konjungsi Koordinatif pada Teks Negosiasi Karangan Siswa Kelas X IIK MAN 2 Garut Tahun Ajaran 2018/2019 diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa keterbatasan kemampuan dan kurangnya pengalaman, Banyaknya hambatan dan kesulitan senantiasa penulis temukan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan selesainya skripsi ini, tidak lupa penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang memberikan motivasi, arahan, bimbingan, dan petunjuk dalam menyusun skripsi ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nizar Alam Hamdani, M.M., M.T. selaku Rektor IPI
2. Ibu Dr. Hj. Lina Siti Nurwahidah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Sosial Bahasa dan Sastra.
3. Bapak Zoni Sulaiman, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Bapak Dr. H. Asep Nurjamin, M.Pd. selaku pembimbing I dengan ketulusan dan kesungguhannya telah memberikan bimbingan, arahan, serta petunjuk sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Iin Indriyani, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan motivasi serta petunjuk-petunjuk untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Semua staf dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IPI yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan studi di kampus ini
7. Imas Zakiyah, S.Pd. selaku pamong MAN 2 Garut yang telah membantu dalam proses penelitian.

8. Kedua orang tuaku tercinta. Bapak Ade dan Ibu Huhu Hujaimah yang selalu memberikan segala dukungan, perhatian, motivasi, baik secara moral maupun material yang tak mungkin bisa terbalas karena begitu besar pengorbanan dan kebaikan mereka bagi penulis.
9. Kakakku tercinta satu-satunya Etih Hasanah Towilah yang selalu memberi semangat dan dukungan bagi penulis.
10. Adikku tersayang Hedi Hidayatulloh, Nadia Maulida, Baim Abdurohim yang selalu mendoakan penulis.
11. Siswa kelas X IIK MAN 2 Garut yang tidak bisa saya sebutkan namanya satu persatu yang telah membantu dalam proses penelitian.
12. Rekan-rekan seperjuangan yang sama-sama menempuh Program Sarjana di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IPI Garut angkatan 2015, khususnya kelas B tercinta yang sama-sama berjuang dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
13. Sahabat-sahabatku Lerista Sari Serpia, Wiwin Nurholis, Yani Nurjanah, Lisnawati yang selalu memberikan arahan, memberi semangat dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Teman-teman seperjuangan bimbingan skripsi dan semua pihak-pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah berpartisipasi dalam proses penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis mengucapkan terima kasih semoga amal yang telah diberikan mendapat imbalan dari Allah swt. Amin. Akhir kata semoga karya kecil ini bisa bermanfaat khususnya bagi diri penulis dan umumnya bagi pembaca skripsi.

Wassalamualaikum wr. wb

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Anggapan Dasar	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Hakikat Menulis	6
1. Pembelajaran Menulis	7
2. Tujuan Menulis	9
B. Teks Negosiasi	10
1. Pengertian teks Negosiasi	10
2. Tujuan Peulisan Teks Negosiasi	12
3. Fungsi Teks Negosiasi	12
4. Struktur Teks Negosiasi	13
5. Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi	14
C. Konjungsi	15
1. Pengertian Konjungsi	15
2. Jenis- jenis Konjungsi	16

	a. Konjungsi Koordinatif	17
	1) Jenis-jenis Konjungsi Koordinatif	18
	b. Konjungsi Subordinatif	19
	1) Jenis-jenis Konjungsi Subordinatif	20
	c. Konjungsi Korelatif	20
	d. Konjungsi Antarkalimat.....	21
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	22
	A. Definisi Oprasional	22
	B. Metode Penelitian dan Teknik Penelitian	23
	1. Metode Penelitian	23
	2. Teknik Penelitian	23
	C. Sumber Data dan Data	23
	1. Sumber Data	23
	2. Data	24
	D. Teknik Pengumpulan Data	24
	E. Teknik Pengolahan Data	26
	F. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	27
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
	A. Deskripsi Data	28
	B. Analisis Data	30
	C. Pembahasan	80
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	96
	A. Simpulan	96
	B. Saran	97
	DAFTAR PUSTAKA	98
	LAMPIRAN	99

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	25
Tabel 3.2 Kriteria Penghitungan Persentase untuk Skala Sepuluh.....	26
Tabel 4.1 Data Siswa Beserta Judul Teks Negosiasi	29
Tabel 4.2 Kode Dalam Menganalisis Teks Negosiasi	30
Tabel 4.3 Klasifikasi Ketepatan Penggunaan Konjungsi Koordinatif	57
Tabel 4.4 Frekuensi Jenis Konjungsi Koordinatif Yang Paling Sering Digunakan Dalam Teks Negosiasi.....	59
Tabel 4.5 Jumlah Keseluruhan Hasil Analisis Konjungsi.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Teks Negosiasi Karangan Siswa Kelas X IIK MAN 2 Garut	99
2. Pengajuan Judul Skripsi.....	129
3. Perbaikan Proposal.....	130
4. Hasil Perbaikan Proposal.....	131
5. Surat Izin Penelitian Skripsi.....	132
6. Surat Keputusan Pembimbing.....	133
7. Hasil Ujian Komprehensif.....	134
8. Kartu Bimbingan 1.....	135
9. Kartu Bimbingan 2.....	136