**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksananakan dalam dua siklus, dengan menerapkan pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi menemukan ide pokok paragraf peserta didik kelas VI SDN 4 Mekargalih Tarogong Kidul, dapat dibuat simpulan sebagai berikut : Untuk melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan pendekatan konstruktivisme yang menuntut keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran, guru menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran dengan salah satu unsur penyusunnya adalah metode belajar. Dalam rangka memfasilitasi kegiatan belajar peserta didik yang terlibat aktif selama kegiatan pembelajaran, guru menerapkan beberapa metode belajar, di antaranya simulasi/presentasi, diskusi, tanya jawab, ceramah plus, serta metode diskusi kelompok kecil atau tutor sebaya.

Adapun selama proses pembelajaran, baik pada siklus I maupun siklus II, peserta didik terlibat aktif. Mereka tidak segan untuk bertanya, menyatakan pendapat, serta mempresentasikan hasil pekerjaannya sesuai tugas yang diberikan guru. Terutama pada siklus II, dapat diamati peningkatan keaktifan yang signifikan sehingga membantu mereka dalam memahami materi pelajaran.

Melalui pendekatan konstruktivisme pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan menemukan ide pokok paragraf peserta didik kelas VI SDN 4 Mekargalih Tarogong Kidul. Hal ini dilihat dari persentase kenaikan nilai peserta didik dari siklus I sampai siklus II. Dari data prosentase nilai peserta didik tersebut, dapat disimpulkan bahwa persentase nilai yang diperoleh hasil skor peserta didik yaitu pada siklus I peserta didik mendapatkan nilai kurang dari 75 sebanyak 10 peserta didik, sedangkan yang memperoleh nilai lebih 75 atau lebih sebanyak 20 peserta didik. Nilai rata-rata kelas mencapai 74% dari 30 peserta didik. Pada siklus II persentase nilai peserta didik meningkat, sebanyak 27 peserta didik memperoleh nilai 75 atau lebih dengan persentase sebesar 90%. Sebagian besar telah mencapai target yang telah ditentukan sehingga tidak perlu melakukan perbaikan pada siklus berikutnya.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, maka ada beberapa saran yang dapat dipergunakan sebagai bahan pertimbangan, antara lain :

1. Bagi Guru

Hendaknya mempersiapkan secara cermat perangkat pendukung pembelajaran yang diperlukan, karena mempengaruhi keefektifan dan efisiensi pembelajaran yang pada akhirnya berpengaruh pada proses dan hasil belajar peserta didik. Selain itu, guru juga harus memahami dan mampu memvariasikan pendekatan serta metode yang sesuai dengan materi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran, sehingga peserta didik tidak merasa bosan.

1. Bagi Peserta Didik

Hendaknya ikut berperan aktif dalam proses pembelajaran, selalu memperhatikan materi yang dijelaskan guru, mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru dan meningkatkan usaha belajar sehingga dapat memperoleh prestasi yang diharapkan.

1. Bagi Sekolah

Agar secara berkala mengadakan pembinaan kepada guru untuk menambah wawasan terutama dalam hal strategi dan inovasi pembelajaran, serta melengkapi fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran.