**ABSTRAK**

**(PENELITIAN TINDAKAN KELAS)**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENEMUKAN IDE POKOK PARAGRAF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**MELALUI PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME**

**PESERTA DIDIK KELAS VI SDN 4 MEKARGALIH TAROGONG KIDUL**

Rahmat

NIM 17845009

Berdasarkan hasil observasi sebelum penelitian di SDN 4 Mekargalih Tarogong Kidul, kualitas hasil belajar Bahasa Indonesia pada pokok bahasan menemukan ide pokok paragraf kelas VI masih di bawah KKM, penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi menemukan ide pokok paragraf menggunakan pendekatan pembelajaran konstruktivisme.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Subjek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah peserta didik kelas VI tahun pelajaran 2018/2019 sejumlah 30 orang yang terdiri dari 17 orang peserta didik laki-laki dan 13 orang peserta didik perempuan. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan observasi peserta didik dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui kualitas hasil belajar peserta didik digunakan lembar evaluasi/tes. Hasil penelitian menunjukan bahwa penggunaan pendekatan konstruktivisme dengan beberapa metode pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada pokok bahasan menemukan ide pokok paragraf. Dari nilai rata-rata prasiklus 71,3 menjadi 74,2 pada siklus I, dan 77,8 pada siklus II.

Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi guru dalam mengembangkan proses pembelajaran menggunakan pendekatan konstruktivisme. Sementara itu, bagi peserta didik dapat memberikan pengalaman tentang proses pembelajaran menggunakan pendekatan konstruktivisme, dan bagi pihak sekolah dapat memberikan masukan tentang masalah pembelajaran yang muncul karena perbedaan kemampuan peserta didik dan meningkatkan kemampuan menemukan ide pokok paragraf menggunakan pendekatan pembelajaran yang tepat dalam kegiatan belajar mengajar.

Kata kunci : ide pokok paragraf, pendekatan konstruktivisme, hasil belajar.

**ABSTRACT**

**(CLASSROOM ACTION RESEARCH)**

**INCREASING THE ABILITY OF FINDING THE MAIN IDEAS OF PARAGRAPHS IN BAHASA INDONESIA LEARNING ACTIVITIES**

**THROUGH THE CONSTRUCTIVISM APPROACH OF GRADE VI**

**STUDENTS OF SDN 4 MEKARGALIH TAROGONG KIDUL**

Rahmat

NIM 17845009

Based on the observation before the research at SDN 4 Mekargalih Tarogong Kidul, the quality of Bahasa Indonesia learning outcomes in the subject matter finding the main ideas of paragraphs grade VI was still below the KKM, this study aimed to improve the students learning outcomes in Bahasa Indonesia subject especially in the material finding the main ideas of paragraphs using the constructivism learning approach.

The research was a classroom action research. The subject were the sixth grade students of 2018/2019 in the amount of 30 people consisted of 17 male students and 13 female students. The procedure of the research was in the form of cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, implementing actions, observing, and reflecting. The data collected through observations and tests. This data collection used instruments in the form of observation sheets of students learning process, whereas to determine the quality of the students learning outcomes used the evaluation/test sheets. The results of the research showed that the use of the constructivism approach with several learning methods that emphasize the students activeness improved the students learning outcomes in Bahasa Indonesia subject, especially on the subject of finding the main ideas of paragraphs. From the precycle average value of 71,3 to 74,2 in cycle I and 77,8 in cycle II.

The study expected to be useful for teachers in developing the learning process using constructivism approach. Meanwhile, for students, it provided experiences about a learning process using constructivism approach, and for the school, it could be an input on learning problems that happened due to the differences of students ability and also to improve the ability of finding the main ideas of paragraphs using the appropriate learning approaches in teaching and learning activities.

Keywords: main ideas of paragraphs, constructivism approach, learning outcomes.