

## ABSTRAK

Media belajar merupakan suatu alat bantu yang dapat ditangkap oleh pancaindera yang berisi pesan yang ingin disampaikan kepada siswa yang dapat digunakan oleh setiap orang dan berhubungan dengan materi ajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah perbedaan keefektifan penggunaan media visual komik dan media lagu dalam pembelajaran menulis cerpen pada siswa kelas XI SMKN 3 Garut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan keefektifan pembelajaran menulis cerpen siswa dengan menggunakan media visual komik dan media lagu dalam pembelajaran menulis cerpen. Metode yang digunakan adalah metode Ekperimen dengan desain Quasi Eksperimen. Populasi dalam penelitian ini ialah siswa kelas XI Tataboga 1, XI Tataboga 2, XI Tataboga 3, XI TKJ 1, XI TKJ 2, dan XI TKJ 3, dengan jumlah siswa sebanyak 179 orang. Pengambilan sampel dalam penelitian ini hanya dua kelas yakni kelas XI Tataboga 2 kelompok Eksperimen yang berjumlah 27 orang dan kelas XI TKJ 3 kelas kontrol yang berjumlah 29 orang. Teknik pengolahan data dilakukan dengan uji Mann Whitney dengan hasil pengolahan data penelitian diperoleh  $Z_{hitung} = 6,42$  berada di luar penerimaan  $H_0 (-1,96) - (+1,96)$ . Maka  $H_a$  diterima. Simpulan yang dapat diambil adalah terdapat perbedaan hasil pembelajaran menulis cerpen dengan menggunakan media visual komik dan menggunakan media lagu pada siswa kelas XI SMKN 3 Garut.

Kata kunci : Efektivitas, Media Visual Komik, Media Lagu, Pembelajaran Menulis Cerpen.