**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**ABSTRAK** i

**KATA PENGANTAR** ii

**DAFTAR ISI** v

**DAFTAR TABEL** viii

**DAFTAR GAMBAR** xv

**DAFTAR LAMPIRAN** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Penelitian 1
  2. Rumusan Masalah Penelitian 4
  3. Tujuan Penelitian 5
  4. Manfaat Penelitian 5
  5. Batasan Masalah Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

* 1. Hakikat Pembelajaran Matematika 7
     1. Hakikat Matematika 7
     2. Hakikat Pembelajaran Matematika 8
  2. Kemampuan Komunikasi Matematis 9
     1. Komunikasi 9
     2. Kemampuan Komunikasi Matematis 9
  3. Kemampuan Kemandirian Belajar 12
  4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* 14
  5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz* 17
  6. Keterkaitan antara Model Pembelajaran dengan Indikator

Kemampuan 20

* + 1. Keterkaitan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

*Group Investigation* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikai Matematis dan Kemandirian Belajar 20

* + 1. Keterkaitan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

*Team Quiz* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar 21

* 1. Teori Belajar yang Mendukung 23
     1. Belajar dan Pembelajaran 23
     2. Teori Belajar Konstruktivisme 24
  2. Penelitian yang Relavan 26
  3. Hipotesis Penelitian 29

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Definisi Operasional 31
     1. Kemampuan Komunikasi Matematis 31
     2. Kemandirian Belajar 31
     3. *Group Investigation*  31
     4. *Team Quiz*  32
  2. Desain Penelitian 32
  3. Variabel Penelitian 32
  4. Populasi dan Sampel Penelitian 32
  5. Waktu dan Tempat Penelitian 33
  6. Instrumen Penelitian 34
     1. Instrumen Tes 34
     2. Instrumen Non-Tes 39
  7. Teknik Analisis Data 42
     1. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis 42
     2. Analisis Data Kemandirian Belajar 44
     3. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi

Matematis 46

* 1. Prosedur Penelitian 47
     1. Tahap Persiapan 47
     2. Tahap Pelaksanaan 47
     3. Tahap Pengolahan Data 48
  2. Alur Penelitian 49

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Hasil penelitian 50
     1. Analisis Data Tes Awal (*Pretest*) 50
     2. Analisis Data Tes Akhir (*Postest*) 52
     3. Analisis Data Angket Kemandirian Belajar dan Tes Akhir (*Postest*) 54
     4. Analisis Data Gain Ternormalisasi 57
     5. Deskripsi Angket Kemandirian Belajar Siswa 60
  2. Pembahasan Lembar Observasi 63
  3. Pembahasan Hasil Penelitian 64

**BAB V PENUTUP**

* 1. Kesimpulan 73
  2. Saran 74

**DAFTAR PUSTAKA** 76

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 83

**RIWAYAT HIDUP** 461