**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**ABSTRAK** i

**KATA PENGANTAR** ii

**DAFTAR ISI** v

**DAFTAR TABEL** viii

**DAFTAR GAMBAR** xv

**DAFTAR LAMPIRAN** xvi

**BAB I PENDAHULUAN**

* 1. Latar Belakang Penelitian 1
	2. Rumusan Masalah Penelitian 4
	3. Tujuan Penelitian 5
	4. Manfaat Penelitian 5
	5. Batasan Masalah Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

* 1. Hakikat Pembelajaran Matematika 7
		1. Hakikat Matematika 7
		2. Hakikat Pembelajaran Matematika 8
	2. Kemampuan Komunikasi Matematis 9
		1. Komunikasi 9
		2. Kemampuan Komunikasi Matematis 9
	3. Kemampuan Kemandirian Belajar 12
	4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* 14
	5. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Quiz* 17
	6. Keterkaitan antara Model Pembelajaran dengan Indikator

Kemampuan 20

* + 1. Keterkaitan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

*Group Investigation* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikai Matematis dan Kemandirian Belajar 20

* + 1. Keterkaitan antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

*Team Quiz* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar 21

* 1. Teori Belajar yang Mendukung 23
		1. Belajar dan Pembelajaran 23
		2. Teori Belajar Konstruktivisme 24
	2. Penelitian yang Relavan 26
	3. Hipotesis Penelitian 29

**BAB III METODE PENELITIAN**

* 1. Definisi Operasional 31
		1. Kemampuan Komunikasi Matematis 31
		2. Kemandirian Belajar 31
		3. *Group Investigation*  31
		4. *Team Quiz*  32
	2. Desain Penelitian 32
	3. Variabel Penelitian 32
	4. Populasi dan Sampel Penelitian 32
	5. Waktu dan Tempat Penelitian 33
	6. Instrumen Penelitian 34
		1. Instrumen Tes 34
		2. Instrumen Non-Tes 39
	7. Teknik Analisis Data 42
		1. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis 42
		2. Analisis Data Kemandirian Belajar 44
		3. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi

Matematis 46

* 1. Prosedur Penelitian 47
		1. Tahap Persiapan 47
		2. Tahap Pelaksanaan 47
		3. Tahap Pengolahan Data 48
	2. Alur Penelitian 49

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

* 1. Hasil penelitian 50
		1. Analisis Data Tes Awal (*Pretest*) 50
		2. Analisis Data Tes Akhir (*Postest*) 52
		3. Analisis Data Angket Kemandirian Belajar dan Tes Akhir (*Postest*) 54
		4. Analisis Data Gain Ternormalisasi 57
		5. Deskripsi Angket Kemandirian Belajar Siswa 60
	2. Pembahasan Lembar Observasi 63
	3. Pembahasan Hasil Penelitian 64

**BAB V PENUTUP**

* 1. Kesimpulan 73
	2. Saran 74

**DAFTAR PUSTAKA** 76

**LAMPIRAN-LAMPIRAN** 83

**RIWAYAT HIDUP** 461