**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berkenaan dengan temuan dan pembahasan penelitian pada bab-bab sebelumnya terungkap bahwa implementasi pendekatan kooperatif merupakan model pembelajaran yang efektif dalam pembelajaran matematika dan dapat secara signifikan berhasil dalam memfasilitasi peserta didik untuk meningkatkan kemampuan berhitung yang secara khusus mendeskripsikan desain inovatif. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata peserta didik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka kesimpulan yang dapat diambil adalah terdapat pengaruh yang positif antara kecerdasan emosi terhadap prestasi belajar matematika siswa kelas III di SDN 2 Cimanganteun Garut sebesar 26,9%. Kapasitas peningkatan tersebut dikarenakan siswa merasa lebih nyaman dengan pendekatan yang telah dilakukan oleh peneliti, dan itu merupakan implementasi nyata dari adanya pengaruh dari kecerdasan emosional yang dimiliki oleh siswa.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

* 1. Bagi siswa, hendaknya memotivasi diri sendiri dan bersikap optimis terhadap mata pelajaran matematika sehingga dapat meningkatkan prestasi belajar matematika.
  2. Bagi guru, hendaknya lebih memotivasi siswa agar siswa dapat bersikap optimis dalam pelajaran matematika agar siswa dapat memiliki prestasi belajar matematika yang lebih baik.
  3. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya menggunakan responden yang lebih besar lagi sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan untuk wilayah yang lebih luas, serta mempertimbangkan faktor-faktor lain selain kecerdasan emosi yang dapat mempengaruhi prestasi belajar matematika siswa yang belum diteliti dalam penelitian ini.