**ABSTRAK**

**MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI**

***MODEL PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)**

**PADA TEMA “LINGKUNGAN SAHABAT KITA”**

**KELAS V SDN 2 SUKARATU TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Oleh

Neli Ibrahim

NIM 17845013

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan menerapkan model *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas V SDN 2 Sukaratu Kecamatan Banyuresmi pada pembelajaran tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita”, dikarenakan motivasi belajar siswa masih sangat rendah.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 2 Sukaratu, Kabupaten Garut yang berjumlah 24 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Data yang diperoleh berupa hasil abservasi sebagai data utama serta tes hasil belajar siswa sebagai data pendukung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuantitatif dengan teknik persentase dan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukan bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dalam pembelajaran tematik terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SDN 2 Sukaratu. Rata-rata motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dari mulai pra siklus yang hanya 38,67% kemudian pada siklus 1 motivasi belajar siswa meningkat menjadi 73,33% dengan rata-rata skor 3,7 dengan kriteria baik. Dan pada siklus 2 meningkat lagi menjadi 85,33% dengan rata-rata skor 4,2 dengan kategori penilaian sangat baik. Dengan demikian penerapan model Problem Based Learning dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada pembelajaran tema 8 “Lingkungan Sahabat Kita” serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Motivasi belajar, model Problem Based Learning, kelas V*

ABSTRACT

INCREASE STUDENTS’ LEARNING MOTIVATION THROUGH

PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODEL

ON THEME “LINGKUNGAN SAHABAT KITA”

IN THE CLASS V STATE ELEMENTARY SCHOOL 2 SUKARATU

By

Neli Ibrahim

NIM 17845013

This research is to increase students’ learning motivation by applying Problem Based Learning (PBL) model to the students of class V State Elementary School 2 Sukaratu Banyuresmi on theme 8 “Lingkungan Sahabat Kita”, because students’ learning motivation is too low.

The kind of research which is done is class action research in two cycles. The subject of the research is the students of class V State Elementary School 2 Sukaratu Banyuresmi, the students are 24. The data collecting techniques which are used are observation and test. The data which is got from the result of observation called primary data and the students’ learning outcomes called secondary data. The techniques of data collecting which is used are quantify with percentage technique and qualitative descriptive.

The result of this research shows that applying Problem Based Learning (PBL) model in thematic learning is proven could increase students’ learning motivation of class V State Elementary School 2 Sukaratu. The average of students’ learning motivation are increase from pre-cycle only 38,6 %, and then in cycle 1 is increase to 73,33 % with the score average is 3,7, and the criteria is Good. And in cycle 2, the students’ learning motivation are increase to 85,33 % with the score average is 4,2, and the criteria is Very Good. Therefore, applying Problem Based Learning (PBL) model can increase students’ learning motivation on theme 8 “Lingkungan Sahabat Kita” and also can increase students’ learning outcomes.