**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa sebelum menggunakan pendekatan RME memperoleh rata-rata 31,77, dengan rincian *pretest* skor tertinggi 18 dengan nilai 45 dan terendah 6 dengan nilai 15. Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa setelah menggunakan pendekatan RME memperoleh rata-rata 86,04, dengan rincian *pretest* skor tertinggi 36 dengan nilai 90 dan terendah 31 dengan nilai 77,5. Terdapat pengaruh pendekatan RME terhadap pemahaman konsep matematis. Hal ini ditunjukan dari hasil perhitungan diperoleh nilai thitung > ttabel = 30,98 > 2,069. Maka Ho ditolak dan Ha diterima. Oleh karena itu, dapat dikatakan bahwa pemahaman konsep siswa sesudah diberikan *treatment* dengan menggunakan RME sangat berpengaruh bagi pemahaman konsep siswa.

1. **Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti mempunyai beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru kelas

Penerapan pendekatan RME dapat digunakan sebagai salah satu oendekatan yang diterapkan dalam setipa pembelajaran matematika supaya siswa lebih mudah memahami materi dan meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.

1. Bagi sekolah

Penerapan pendekatan RME hendaknya dapat memberikan kesempatan bagi guru untuk menerapkan pembelajaran yang lebih menarik dan kreatif.

1. Bagi peneliti

Peneliti dapat mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai penerapan pendekatan RME pada pokok bahasan lain dapat dikembangkan sesuai dengan situasi dan kondisi lapangan.