**DAFTAR ISI**

**ABSTRAK i**

**KATA PENGANTAR iii**

**UCAPAN TERIMA KASIH iv**

**DAFTAR ISI vi**

**DAFTAR TABEL ix**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitian 3
5. Struktur Organisasi Skripsi 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA**

1. Kajian teori 6
2. Pendekatan Pembelajaran 6
3. Pengertian Pendekatan Pembelajaran 6
4. Macam-Macam Pendekatan Pembelajaran 6
5. Pendekatan *Realistic Mathematics Educational* 7
6. Pengertian Pendekatan *Realistic Mathematics Educational* 7
7. Karakteristik *Realistic Mathematics Educational* 7
8. Prinsip-Prinsip Pendekatan *Realistic Mathematics Educational* 8
9. Peran Guru dan Siswa dalam Pembelajaran *Realistic Mathematics Educational* 9
10. Langkah-Langkah Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics*

*Educational* 10

1. Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan *Realistic Mathematics*

*Educational* 12

1. Pemahaman Konsep 13
2. Pengertian Pemahaman Konsep 13
3. Indikator Pemahaman Konsep 14
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep 17
5. Tingkat Pemahaman Konsep 17
6. Pembelajaran Matematika 18
7. Pengertian Matematika 18
8. Tujuan Mata Pelajaran Matematika 19
9. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar 19
10. Pecahan 20
11. Pengertian Pecahan 20
12. Penulisan Pecahan 22
13. Macam-Macam Pecahan 23
14. Hasil Penelitian yang Relevan 23
15. Kerangka Berpikir 25
16. Hipotesis 26

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Desain Penelitian 28
2. Partisipan 28
3. Waktu Penelitian 30
4. Populasi dan Sampel
5. Populasi 30
6. Sampel 31
7. Teknik Pengumpulan Data
8. Teknik Tes 31
9. Teknik Non Tes 32
10. Instrumen Penelitian 32
11. Teknik Validasi Instrumen Penelitan
12. Analisis Validitas Soal 32
13. Analisis Reliabilitas Soal 34
14. Taraf Kesukaran Soal 35
15. Daya Pembeda Soal 36
16. Rekapitulasi Uji Instrumen 37
17. Prosedur Penelitian 38
18. Teknik Pengolahan Data Kuantitatif
19. Analisis Data Tes Awal (*Pretest*)
20. Uji Normalitas Data Hasil Tes Awal (*Pretest*) 39
21. Uji Hipotesis 41
22. Analisis Data Tes Akhir (*Posttest*) 42
23. Analisis Data Hipotesis 42

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Deskripsi Hasil Penelitian 44
2. Pengolahan Data 44
3. Pembahasan 55

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

**DAFTAR PUSTAKA 57**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN 60**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Dimensi Proses Kognitif Menurutt Anderson & Krathwohl 14

Tabel 2.2 Pemberian Skor Pemahaman Konsep Matematika 16

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian 30

Tabel 3.2 Validitas Soal 33

Tabel 3.3 Hasil Penghitungan Validitas Butir Soal 34

Tabel 3.4 Reliabilitas Soal 35

Tabel 3.5 Indeks Taraf Kesukaran 35

Tabel 3.6 Hasil Penghitungan Indeks Kesukaran 36

Tabel 3.7 Indeks Daya Pembeda 37

Tabel 3.8 Hasil Penghitungan Indeks Daya Pembeda 37

Tabel 4.1 Data Hasil Penelitian Pemahaman Konsep Matematika 44

Tabel 4.2 Deskripsi Skor Tes Awal 45

Tabel 4.3 Deskripsi Skor Tes Akhir 46

Tabel 4.4 Data *Pretest* dan *Posttest* dalam Bentuk Presentase 48

Tabel 4.5 Tabel Uji-t *Pretest* dan *Posttest* 49

Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Pertemuan I 50

Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Pertemuan II 52

Tabel 4.8 Pengkategorian Hasil Observasi Siswa Pertemuan Pertama dan

Kedua 54

**DAFTAR LAMPIRAN**