

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA MANIK-MANIK WARNA
TERHADAP KETERAMPILAN BERHITUNG DAN MINAT BELAJAR
MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN**

Luthfi Latipah Gunawan

NIM. 19842023

Email : luthfi.latipah20@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Penggunaan Media Manik-Manik Warna Terhadap Keterampilan Berhitung Dan Minat Belajar Matematika Materi Penjumlahan Di Kelas I SDN 1 Karangtengah. Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimental Design dengan Matching Pretest-posttest Control Group Design. Sampel dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Hasil penelitian menunjukkan rata – rata keterampilan berhitung siswa sebelum menggunakan media manik-manik warna adalah 74 dan minat belajar sebelum menggunakan media manik-manik warna adalah 14,36. Untuk hasil rata – rata keterampilan berhitung setelah menggunakan media manik-manik warna adalah 78 dan minat belajar setelah menggunakan media manik-manik warna adalah 15,30. Berdasarkan hasil analisis data statistik dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Penggunaan Media Manik-Manik Warna Terhadap Keterampilan Berhitung Dan Minat Belajar Matematika.

Kata Kunci : Media Manik-Manik Warna, Keterampilan Berhitung, Minat Belajar Matematika.

**THE INFLUENCE OF USE OF COLOR BEADS MEDIA ON
NUMERATION SKILLS AND INTEREST IN LEARNING
MATHEMATICS IN ADDITIONAL MATERIALS**

Luthfi Latipah Gunawan

NIM. 19842023

Email: luthfi.latipah20@gmail.com

ABSTRACT

The aim of this research is to determine the effect of using colored bead media on numeracy skills and interest in learning mathematics for addition material in class I at SDN 1 Karangtengah. This research is a Quasi Experimental Design research with Matching Pretest-Posttest Control Group Design. The sample was selected using a purposive sampling technique. The research results showed that the average student's numeracy skills before using colored beads media was 74 and interest in learning before using colored beads media was 14.36. The average result of numeracy skills after using colored bead media is 78 and interest in learning after using colored bead media is 15,30. Based on the results of statistical data analysis, it can be concluded that there is an influence of the use of colored bead media on numeracy skills and interest in learning mathematics.

Keywords: Color Bead Media, Counting Skills, Interest in Learning Mathematics.

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum, Wr. Wb

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Manik-Manik Warna Terhadap Keterampilan Berhitung Dan Minat Belajar Matematika Materi Penjumlahan " tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan proposal ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari berbagai pihak tantangan itu bisa teratasi. Olehnya itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini, semoga bantuannya mendapat balasan yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari, bahwa proposal yang penulis buat ini masih jauh dari kata sempurna baik segi penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pembaca guna menjadi acuan agar penulis bisa menjadi lebih baik lagi di masa mendatang. Semoga proposal ini bisa menambah wawasan para pembaca dan bisa bermanfaat untuk perkembangan dan peningkatan ilmu pengetahuan.

Garut, September 2023

Penulis,

Luthfi Latipah Gunawan

NIM. 19842023

UCAPAN TERIMA KASIH

Berkenaan dengan penulisan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, karena dengan bantuan dan dukungan dari banyak pihak penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Nizar Alam Hamdani, M.M , M.T sebagai rektor Institut Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Ejen Jaenal Mutaqin, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
3. Bapak Eko Fajar Suryaningrat, M.Pd selaku pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing, memberikan arahan serta saran dan senantiasa mengamalkan ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Widdy Sukma Nugraha, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan fikiran guna memberikan pengarahan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
5. Bapak Eko Fajar Suryaningrat, M.Pd selaku dosen wali kelas B PGSD 2018, yang selalu memberikan motivasi dan perhatian kepada mahasiswanya untuk selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi agar lulus tepat waktu.
6. Seluruh Civitas Akademika Institut Pendidikan Indonesia, Dosen, staff dan seluruhnya yang selama ini telah memberikan ilmu beserta dorongan morilnya kepada penulis dalam menyelesaikan gelar sarjana ini.
7. Bapak Herry S.Pd selaku kepala sekolah SDN 1 Karangtengah yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini tidak mungkin selesai tanpa adanya dorongan semangat dan bantuan dari orang-orang yang sangat penulis sayangi, baik bantuan secara moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang tercinta :

1. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Dadan Gunawan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, ibunda Iis Sumiati. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, Beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tapi semangat, memotivasi, serta do'a yang selalu beliau berikan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Adik tercinta (Nu'Manul Parhi G) yang selalu memberikan kebahagiaan di rumah dan selalu menjadi motivasi terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh keluarga besar penulis yang dengan ketulusan hatinya tidak pernah lelah dan putus asa terus menerus mendoakan serta memberikan dorongan baik moril maupun material kepada penulis.
5. My best partner Sigit Muhammad R M, terima kasih atas segala bantuan, waktu, support dan kebaikan yang diberikan kepada penulis disaat masa-masa sulit mengerjakan skripsi ini.
6. Sahabat Penulis (Riris Khoerunnisa) yang selalu memberikan semangat satu sama lain dalam penyelesaian skripsi.
7. Beztiee (Mega,Tina,Lidya,Irra) yang selalu mendoakan serta memberikan motivasi yang tak henti kepada penulis.
8. Squad kossan Oca yang selalu memberikan semangat satu sama lain dalam penyelesaian skripsi.
9. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) 2019, terkhusus untuk kelas B.
10. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan serta perhatian selama proses penyusunan skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih.

Semoga Allah SWT membalas amal kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dengan pahala yang berlipat ganda,

Aaamiin Yarobbal ‘alaamiin. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu’alaikum, Wr.Wb.

Garut, September 2023

Penulis

Luthfi Latipah Gunawan

NIM. 19842023