

## ABSTRAK

Skripsi ini berjudul "Kajian Kebakuan Kata dan Penggunaan Kaidah Kebahasaan dalam Teks Pidato dengan Tema 'Menjaga Kelestarian Bahasa Indonesia' karya siswa kelas XI MIPA 6 SMAN 1 Garut tahun ajar 2018/2019". Latar belakang dari penelitian ini yaitu menitikberatkan pada kajian penggunaan kosakata baku dan kaidah kebahasaan pada kegiatan menulis teks pidato karya siswa. Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut. (1) untuk mendeskripsikan kebakuan kata dalam teks pidato dengan tema "Menjaga Kelestarian Bahasa Indonesia" karya siswa kelas XI MIPA 6 SMAN 1 Garut tahun ajar 2018/2019 dan (2) untuk mendeskripsikan penggunaan kaidah kebahasaan dalam teks pidato dengan tema "Menjaga Kelestarian Bahasa Indonesia" karya siswa kelas XI MIPA 6 SMAN 1 Garut tahun ajar 2018/2019. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif, sedangkan teknik penelitian yang digunakan adalah teknik analisis kualitatif. Sementara itu, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik dokumentasi melalui sumber tertulis dan penugasan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh teks pidato karya siswa kelas XI MIPA 6 yang berjumlah 30 teks pidato, sedangkan pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *Nonprobability Sampling* yaitu *Sampling Sistematis*. Pengambilan sampel tersebut diambil berdasarkan nomor urut ganjil saja sehingga sampel yang dijadikan bahan dalam penelitian ini sebanyak 15 teks pidato dengan tema "Menjaga Kelestarian Bahasa Indonesia". Dari hasil analisis 15 teks pidato karya siswa kelas XI MIPA 6 SMAN 1 Garut tahun ajar 2018/2019, dapat disimpulkan bahwa terdapat 1489 kosakata yang terdiri atas 1390 kosakata baku dengan persentase 93,35% dan 99 kosakata tidak baku dengan persentase 6,65% sehingga kebakuan kata pada teks pidato karya siswa dikategorikan sangat baik karena berada pada rentang 76%-100% dan secara akumulatif penggunaan kaidah kebahasaan teks pidato yaitu kausalitas lebih banyak digunakan oleh siswa dengan persentase 73,06% daripada penggunaan kaidah kebahasaan yang lain seperti kata ganti orang, kata persuasif, dan kata kerja mental. Berdasarkan hal tersebut, terlihat bahwa siswa sudah memahami mengenai kaidah kebahasaan teks pidato. Saran untuk guru di sekolah, agar lebih teliti dalam memeriksa hasil karangan siswa, kepada siswa untuk mempelajari Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia agar mengetahui dasar-dasar dalam menulis yang baik dan benar, dan kepada peneliti selanjutnya yang memiliki cakupan penelitian yang sama, dapat menggunakan berbagai jenis karangan yang lain selain teks pidato yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini.

Kata kunci: *Kajian, kosakata, kaidah kebahasaan, teks pidato.*