**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dan merujuk rumusan masalah penelitian ini, peneliti membuat beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa sebelum (*pretest*) menggunakan media pembelajaran audio visual memiliki kategori rendah. Nilai rata-rata *pretest* motivasi belajar 62,77 dan nilai rata-rata *pretest* pemahaman konsep yaitu 62,5. Nilai tersebut masih jauh dari nilai KKM yang ditentukan yaitu 73.
2. Motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa sesudah (*posttest*) menggunakan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran IPA memiliki kategori sedang. Nilai rata-rata *posttest*  motivasi belajar yaitu 73,93 dan nilai rata-rata *posttest* pemahaman konsep yaitu 74,33. Nilai tersebut sudah memenuhi nilai KKM yang ditentukan yaitu 73.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran IPA. Berdasarkan hasil uji statistik, baik motivasi belajar maupun pemahaman konsep, diketahui nilai sig. (2-tailed) adalah sebesar 0.000, jadi nilai sig. 0.000 < 0.05, maka Ho ditolak atau Ha diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa antara sebelum dan sesudah penggunaan media pembelajaran audio visual dalam pembelajaran IPA. Artinya, media pembelajaran audio visual efektif dalam meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa kelas III SDN 6 Sukamukti.
4. **Saran**

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, peneliti mengemukakan beberapa saran yang mungkin dapat meningkatkan kualitas pendidikan dan memberikan motivasi kepada siswa. Saran tersebut yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Pada dasarnya motivasi adalah salah satu faktor yang dapat mempengaruhi kegiatan pembelajaran, dimana motivasi setiap orang berbeda dan dapat berubah sewaktu-waktu. Dengan penelitian ini siswa diharapkan dapat mengetahui pentingnya motivasi belajar dalam kegiatan pembelajaran serta dapat menjaga dan menumbuhkan motivasi belajar dan pemahaman konsep.

1. Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebagai pertimbangan terhadap penggunaan berbagai jenis media pembelajaran khususnya penggunaan media audio visual guna meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep siswa. Dan hendaknya guru dapat membantu siswa bukan hanya dalam hal akademis tetapi juga dalam hal psikologis atau motivasi belajar siswa.

Dan sebelum pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menggunakan media ini, guru harus mempersiapkan komponen pendukung, seperti proyektor, soundsystem, rencana pembelajaran yang lebih sistematis agar lancar serta jelas apa yang akan dilakukan, dan isi materi di video yang akan dibuat seperti animasi, gambar, dan lain-lain. Karena dalam setiap pembelajaran harus memberikan suasana belajar yang baik dan menyenangkan, karena dengan adanya hal tersebut dapat memotivasi siswa untuk lebih giat belajar dan tidak merasa membosankan. Untuk itu dianjurkan untuk menggunakan media pembelajaran audio visual karena dapat meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman konsep.

1. Bagi Sekolah

Kepada pihak sekolah hendaknya meningkatkan kompetensi para guru khususnya dalam memanfaatkan fungsi media pembelajaran, mengingat dalam penelitian ini telah membuktikan bahwa penggunaan media audio visual sangat efektif terhadap keberhasilan belajar siswa. Selain itu, pihak sekolah juga diharapkan dapat menyediakan fasilitas penunjang untuk mengoptimalkan pemanfaatan media pembelajaran di sekolah, seperti menyediakan proyektor, LCD (infocus) serta ruangan kelas yang nyaman agar siswa bisa berkonsentrasi dalam proses pembelajaran tersebut.

1. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti lain diharapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai media pembelajaran audio visual pada mata pelajaran IPA dengan aspek kognitif dan teori yang berbeda. Dan diharapkan penelitian ini dapat menjadi sumbangan pengetahuan yang berkaitan dengan subjek maupun objek yang diteliti untuk penelitian selanjutnya.