

DAFTAR PUSTAKA

- Alamiah, U. S. & Afriansyah, E. A. (2017). Perbandingan kemampuan Komunikasi matematis Siswa antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran *Problem Based learning* dengan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* dan *Open-Ended*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 207-216. [Online]. Tersedia pada https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv6n2_4/312
- Alzianina, A. E., Caswita & Noer, S. H. (2016). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 4(2). Tersedia pada <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/11171>
- Arnika, A. D. & Kusri (2014). Penerapan Model Pembelajaran Langsung (*Direct Instruction*) Dengan Metode Kumon Pada Materi Persamaan Lingkaran Di SMAN-1 Krian. *Jurnal mahasiswa UNESA*. [Online]. Tersedia pada <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/7283>.
- Arwinie, N. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis serta Self-Concept Siswa Mts Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis pada program studi pendidikan matematika Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Tersedia pada http://repository.upi.edu/30312/8/T_MTK_1503102_Chapter5.pdf
- Asnawati, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams-Games-Tournament*. *Jurnal Euclid*, 3(2). 561-567. Tersedia pada https://scholar.google.co.id/citations?user=mzYdMF4AAAAJ&hl=id#d=gs_md_citad&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Did%26user%3DmzYdMF4AAAAJ%26citation_for_view%3DmzYdMF4AAAAJ%3Ad1gkVwhDpl0C%26tzm%3D-420
- Farhan, M. & Retnawati, H. (2014). Keefektifan *PBL* dan *IBL* Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Representasi Matematis, dan Motivasi Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 227-240. [Online]. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2678/2231>
- Fauziah, H. R. (2017). *Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Model Pembelajaran Direct Intruction (DI)*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika Institut Pendidikan Indonesia Garut. Tidak diterbitkan.

- Fauziah, I., maarif, S., & Pradipta, J.R., (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Regulated Learning* Siswa Melalui Model *Problem Based Learning (PBL)*. *Jurnal Analisa*, 4(2), 90-98. [Online]. Tersedia pada <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/view/3916>
- Firdaus, M. F. & Aini, I. N. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Sesiomadika 2019*. 529-537. [Online]. Tersedia pada <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2807>
- Gunantara, Gd., Suarjana, Md., & Riastini, P. N. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). [Online]. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/2058/1795>
- Haji, S. & Abdullah, M. I. (2016). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Matematika *Realistik*. *Infinity Journal*, 5(1), 42-49. [Online]. Tersedia pada <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/infinity/article/view/190>
- Happy, N. & Widjajanti, D. B. (2014). Keefektifan PBL Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis, serta *Self Esteem* Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 1(1), 48-57. [Online]. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2663>
- Irawan, P., Susanna., & Hamid, T. (2017). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model *Problem Based Learning* dan *Direct Instruction* Siswa Kelas X MAN Suak Timah Kabupaten Aceh Barat. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*, 2(1), 114-121. [Online]. Tersedia pada <https://www.neliti.com/id/publications/187983/perbedaan-hasil-belajar-melalui-model-problem-based-learning-dan-direct-instruct>
- Jufri, W. N. (2017). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. Tesis pada program studi pendidikan matematika Universitas Pendidikan Indonesia. [Online]. Tersedia pada http://repository.upi.edu/30312/8/T_MTK_1503102_Chapter5.pdf
- Kodariyati, L. & Astuti, B. (2016). Pengaruh Model PBL terhadap Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasi*, 4(1), 93-106. [Online]. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/7713/pdf>

- Kurniawan, A. (2016). Penerapan Model *Direct Instruction* dengan Media Dakon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas II Sd Negeri 2 Tamanwinangun Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Kalam Cendekia*, 4(3.1). 339-345. [Online]. Tersedia pada <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/8060>.
- Kusnandar, N. (2017). Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis antara Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* dan Siswa yang Menggunakan Model *Direct Instruction*. *Buana Ilmu*, 1(2), 213-229. [Online]. Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/337480149_Perbandingan_Peningkatan_Kemampuan_Pemahaman_dan_Komunikasi_Matematis_antara_Siswa_yang_Menggunakan_Model_Pembelajaran_Think_Talk_Write_dan_Siswa_yang_Menggunakan_Model_Direct_Instruction
- Kusnandar, N. (2019). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan *Direct Instruction*. *Jurnal Edukasi Sebelas April*, 3(1), 15-20. [Online]. Tersedia pada <https://ejournal.agreindra.com/index.php/edukasi/article/view/4/3>
- Lestari, K. E. & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT. Redika Aditama.
- Mahmud, D. A. & Hartono. (2014). Keefektifan Model Pembelajaran ISK dan DI Ditinjau dari Motivasi, Sikap, dan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 188-201. [Online]. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2675/2228>
- Mubarok, D. M. & Nanang. (2013). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik antar Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan Jigsaw. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-12. [Online]. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/226698-perbedaan-kemampuan-pemecahan-masalah-ma-07524bb4.pdf>
- NH, M.I.S., & Winata, H. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 1(1), 49-60. [Online]. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/3262>
- Novarini, I., Tsalatsa, A. N., & Setianingsih, E. S. (2018). Pengaruh Model *Direct Instruction* Berbantu Media Corong Berhitung terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Penjumlahan Bilangan. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 389-395. [Online]. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/16156>

- Nur, S., Pujiastuti, I. P. & Rahman, S. R. (2016). Efektivitas Model *Problem Based Learning* (PBL) terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi Universitas Sulawesi Barat. *Jurnal Sainifik*, 2(2), 133-141. Tersedia pada <https://www.neliti.com/publications/240452/efektivitasmodelproblembased-learning-pbl-terhadap-hasil-belajar-mahasiswa-pr>
- Nuraeni, R. & Luritawaty, I. P. (2016). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi *Think Talk Write*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 101-112. [Online]. Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/332399313_Mengembangkan_Kemampuan_Komunikasi_Matematik_Siswa_melalui_Strategi_Think_Talk_Write/download.
- Nuryanti, N., & Sulistiani, I. (2015). Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Model Pembelajaran Langsung terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMA Negeri 2 Bajo. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(2), 77-82. [Online]. Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/328632431_Pengaruh_Persepsi_Siswa_Tentang_Model_Pembelajaran_Langsung_terhadap_Hasil_Belajar_Matematika_Siswa_Kelas_XI_SMA_Negeri_2_Bajo
- Rahmayanti, D. (2014). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa antara yang Mendapatkan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* dengan Konvensional. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 1-10. [Online]. Tersedia pada https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n1_1/226
- Rohmah, A. & Fiantika, F. R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Direct Instruction* untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMPN 1 Papar Kelas VIII Pokok Bahasan Relasi Fungsi. *Research Gate*. Tersedia pada https://www.researchgate.net/publication/317030300_PENERAPANMODEL_PEMBELAJARAN_DIRECT_INSTRUCTION_UNTUKMENINGKATKAN_KEMAMPUAN_KOMUNIKASIMATEMATIS_SISWA_SMPN_1_PAPAR_KELAS_VIII_POKOK_BAHASAN_RELASI_FUNGSI
- Russeffendi, E.T. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saifiyah, S., Ferdianto, F. & Setiyani, S. (2017). Desain Modul Pembelajaran Berbasis Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 177-192. [Online]. Tersedia pada <http://kalamatika.matematikauhamka.com/index.php/kmk/article/view/90>

- Sari, L. S. P. & Rahadi, M. (2014). Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(3). [Online]. Tersedia pada https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv3n3_2
- Septiyan, Hobri & Fatahillah, A. (2015). Penerapan Pembelajaran Pemecahan Masalah Model Polya untuk Menyelesaikan Soal-Soal Aplikatif Pokok Bahasan Segi Empat pada Siswa Kelas VII F Smp Negeri 9 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014. *Kadikma*, 6(2), 63-74. Tersedia pada <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/kadikma/article/view/1985>
- Setiawan, W., Fitrajaya, E., & Mardiyanti, T. (2010). Penerapan Model Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*) untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL). *Jurnal PTIK*, 3(1), Juni 2010. [Online]. Tersedia pada http://file.upi.edu/Direktori/Jurnal/Pendidikan_Tik/Jurnal_Pend_Tik_Vol_3_No_1/Penerapan_Model_Pengajaran_Langsung_%28direct_Instruction%29_Untuk_Meningkatkan_Pemahaman_Belajar_Siswa_Dalam_Pembelajaran_Rekayasa_Perangkat_Lunak_%28RPL%29.pdf
- Sritresna, T. (2017). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Selfconfidence* Siswa melalui Model Pembelajaran *Cycle 7E*. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 419-430. [online]. Tersedia pada <http://emosharafa.org/index.php/mosharafa/article/download/mv6n311/133>.
- Sugiono, (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukoco, H., & Mahmudi, A. (2016). Pengaruh Pendekatan *Brain-Based Learning* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa SMA. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 11-24. [Online]. Tersedia pada <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9678/pdf>
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 1-10. [Online]. Tersedia pada https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1_1
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 148-158. [Online]. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/226581peningkatankemampuanpemecahan-masalah-360cbfca.pdf>
- Sundayana, R. (2017). *Komputasi Data Statistika*. Garut: STKIP Garut Press.

- Sundayana, R. (2018). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, A. P. (2014). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada *Problem Based Learning* dan Pembelajaran Konvensional. Skripsi pada program studi pendidikan matematika dan IPA Universitas Katolik Widya Mandala Madiun. [online]. Tersedia pada <http://adl.apik.or.id/DMA/Fulltext/DownloadFulltextNotLogin.aspx?fn=669684%2fPdf+Skripsi.pdf&mode=&id=>
- Waru, M. V. (2016). Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematika melalui Pembelajaran Quantum dan Pembelajaran Langsung dengan Memperhitungkan Kemampuan Awal Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, [Online]. Tersedia pada https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/viewFile/mv5n2_6/269

