**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan data perencanaan pembelajaran tematik pada kelas II di SDN 1 Samida mengacu terhadap penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran tematik pada umumnya, dimana memuat tentang tema, identitas mata pelajaran, standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, tujuan pembelajaran, materi ajar, metode pembelaaran, langkah-langkah pembelajaran, alat atau bahan dan penilaian. Sedangkan untuk implementasi atau pelaksanaan pembelajaran tematik kelas II di SDN 1 Samida dinilai berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan awal yang tertulis dalam perencanaan pembelajaran (RPP). Maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran tematik di kelas II SDN 1 Samida berjalan dengan efektif dilihat dari hasil observasi dan proses penilaian pembelajaran tematik menghasilkan nilai 54 dan 90 yang terkategori tinggi.
2. Kualitas pemahaman nilai kerukunan siswa dapat dikatakan dengan baik berdasarkan uji tes mendapatkan hasil 98% siswa tuntas dan observasi angket motivasi mendapatkan hasil 70% siswa memiliki motivasi yang tinggi.
3. **Saran**

Penulis menyarankan beberapa hal terkait dengan pembelajaran tematik diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi seluruh tenaga pendidik supaya lebih meningkatkan dan memperbaiki sistem pembelajaran terutama pembelajaran tematik, sehubungan sudah diterapkannya kurikulum 2013, hendak tetap mempertahankan kinerja tersebut.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai keefektivan pembelajaran tematik dengan menambahkan faktor-faktor lain yang mempengaruhinya seperti kondisi lingkungan belajar, sarana prasarana, dan sebagainya.