

ABSTRAK

Ilham Munawar. (2019). **Pemanfaatan aplikasi tajwid dalam meningkatkan hasil belajar siswa ranah kognitif**

Kajian dalam penelitian ini adalah mengenai peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif pada mata pelajaran pendidikan agama islam pokok bahasan hukum bacaan mad dan waqaf. Inti kajian masalah yang difokuskan pada salah satu faktor yang memengaruhi hasil belajar siswa adalah alat bantu media aplikasi tajwid yang digunakan dalam penelitian. Penelitian dilaksanakan di SMPN 2 Bayongbong dengan mengambil populasi pada siswa kelas IX, pokok masalah yang dijelaskan dalam penelitian ini adalah apakah media aplikasi tajwid berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa ranah kognitif pada mata pelajaran PAI pokok bahasan hukum bacaan mad dan waqaf. Penelitian ini terdiri dua variabel yaitu aplikasi tajwid (X) dan hasil belajar siswa (Y). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan one group time series pretest posttest. Sedangkan teknik pengambilan sampel menggunakan cluster sampling. Instrumen yang digunakan berupa tes objek. Lalu pengujian hipotesis menggunakan uji t paired sample t test. Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah terdapat peningkatan pemanfaatan aplikasi tajwid terhadap hasil belajar ranah kognitif aspek memahami (C2) dan menerapkan (C3) pada mata pelajaran pendidikan agama islam pokok bahasan hukum bacaan mad dan waqaf. Hasil penelitian ini memberikan saran kepada guru agar memanfaatkan aplikasi tajwid dalam pembelajaran di kelas, dan untuk peneliti selanjutnya agar melakukan pengamatan mengenai minat dan motivasi siswa dalam pemanfaatan aplikasi tajwid.

Kata kunci: aplikasi tajwid, hasil belajar ranah kognitif, mata pelajaran pendidikan agama islam, hukum bacaan Hukum Nun Mati dan Tanwin