

# **PENGARUH MEDIA SEMPOA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA**

**Erika Lyanti Ulfah**

**NIM. 19842002**

## **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media sempoa terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa kelas I SD Kartika Siliwangi 3 pada tahun ajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode *Pre-Experimental Design tipe one-group pretest-posttest design*. Sampel dalam penelitian ini yakni satu kelas siswa kelas I dengan jumlah 24 orang siswa. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes pilihan ganda (*pretest* dan *posttest*). Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil perhitungan yang menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung} = 4.731 \geq t_{tabel} = 1.714$  sehingga  $t$  hitung berada diluar daerah penerimaan  $H_0$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media sempoa terhadap kemampuan pemahaman matematis siswa kelas I SD Kartika Siliwangi 3 pada materi penjumlahan dasar. Dengan penelitian ini diharapkan siswa mudah dalam memecahkan masalah dan dapat memberikan pengalaman baru untuk meningkatkan semangat belajar.

**Kata Kunci : Media Sempoa, Kemampuan Pemahaman Matematis**

# **PENGARUH MEDIA SEMPOA TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA**

**Erika Lyanti Ulfah**

**NIM. 19842002**

## **ABSTRACT**

The purpose of this study was to determine the effect of the abacus media on the mathematical understanding ability of the first grade students of SD Kartika Siliwangi 3 in the 2023/2024 academic year. The method used in this study is the Pre-Experimental Design Method, type one-group pretest-posttest design. The sample in this study was one class of first grade students with a total of 24 students. The research instrument used was a multiple choice test (pretest and posttest). Based on the research results, the results of the calculation show that the value of  $t_{count} = 4,731 \geq t_{table} = 1,714$  so that  $t_{count}$  is outside the acceptance area of  $H_0$ , then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, with a significant effect of the use of the abacus media on the mathematical understanding abilities of class I SD Kartika Siliwangi students 3 on the basic summation material. With this research it is hoped that students will easily solve problems and be able to provide new experiences to increase enthusiasm for learning.

***Keywords:* Abacus Media, Mathematical Understanding Ability**