**ABSTRAK**

**PENERAPAN PENILAIAN AUTENTIK DI SD NEGERI CIKAJANG 1**

**Tira Sri Utari**

**NIM. 16843043**

Peneliti bertujuan untuk mengetahui penerapan penilaian autentik di SD Negeri Cikajang 1; mengetahui pemahaman dan penerapan guru terhadap penilaian autentik; dan mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat penilaian autentik di SD Negeri Cikajang 1. Partisipan dalam penelitian ini adalah guru kelas IV SD Negeri Cikajang 1 dan kepala sekolah. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu analisis deksriptif. Instrumen terdiri dari wawancaradan dokumentasi. Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti bahwa penerapan penilaian autentik di SD Negeri Cikajang 1 telah dilaksanakan secara optimal. Beberapa indikator yang mencerminkan penilaian autentik di SD Negeri Cikajang 1 berjalan optimal diantaranya pelaksanaan penilaiannya sesuai dengan prinsip-prinsip penilaian autentik dan langkah-langkah penilaian autentik; guru sudah melaksankan penilaian sikap, penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan baik; faktor penghambat dalam pelaksanaan penilaian autentik yaitu keterbatasan waktu dalam menilai, dan faktor pendukung dalam pelaksanaan penilaian autentik adanya kerja sama antara guru satu dengan guru lain serta kepala sekolah, tersedianya buku guru sebagai bahan acuan, pemahaman dan penguasaan guru, serta kelengkapan sarana dan prasarana.

**Kata Kunci :Penilaian; Autentik**