

ABSTRACT

The motivating basis of this study was the fact that many students struggle to learn speaking. However, the study seeks to investigate the effectiveness of using Cake application based Audio Lingual Method to improve students' speaking skill. To this end, the study carried out pre-experimental investigation in which thirty nine students' were assigned on this study. This study adopted quantitative time-series design with test as the instruments. Wilcoxon test with SPSS (Special Package of the Social Science) version 26 software were conducted to analyze the data. The finding showed that there was statistically significant improvement; the improvement was in the less effective category. Furthermore, that it is possible that in the next treatment it can produce high effectiveness, it is proven when in zero treatment, there is no significance difference.

Keywords: Audio Lingual Method, Cake App, Speaking

ABSTRAK

Motivasi dasar dari penelitian ini adalah kenyataan bahwa banyak siswa berjuang untuk belajar berbicara. Namun, penelitian ini berusaha menyelidiki keefektifan penggunaan aplikasi Cake berbasis Audio Lingual Method untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Untuk penelitian dilakukan penyelidikan pra-eksperimental di mana tiga puluh sembilan siswa dilibatkan dalam penelitian ini. Penelitian ini mengadopsi desain deret waktu kuantitatif dengan tes sebagai instrumennya. Uji Wilcoxon dengan perangkat lunak SPSS versi 26 dilakukan untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan secara statistik; peningkatan tersebut termasuk dalam kategori kurang efektif. Selain itu kemungkinan pada perlakuan selanjutnya dapat menghasilkan efektivitas yang tinggi, hal ini dibuktikan pada ketikas tidak ada perlakuan tidak ada perbedaan yang signifikan.

Kata kunci: Audio Lingual Method, Aplikasi Cake, Speaking