

## AN ABSTRACT

Vocabulary is one of the important elements in learning a language. In the formal education system, vocabulary is often learned at school. However, since the COVID-19 pandemic entered Indonesia, the learning system has changed from what was originally done face-to-face to online or distance learning. With these changes, the learning system certainly uses internet-based media or applications, one of which is using the WhatsApp application. Therefore, the purpose of this study was to find out the strategies used by teachers in teaching vocabulary and the obstacles or difficulties faced by the teachers when teaching vocabulary through WhatsApp group class during the covid-19 pandemic. This study used a qualitative approach. Data were collected using interview with two English teachers as participants. The results of this study indicate that there are strategies used by teachers, including (1) teaching vocabulary using text or dialogue for students to read; (2) looking for words that are difficult or not understood; (3) mentioning words related to the material and their meanings; (4) mentioning the word as proof of attendance; (5) looking for verbs in the form of the 1st, 2nd, and 3rd verbs; and (6) look for synonym or similarities from the text given. In addition, the obstacles or difficulties faced by teachers include (1) limited time, because in addition to reducing lesson hours from face-to-face school hours, students also face other subjects; and (2) quota, not all students always have internet quota (3) not all students can mention new vocabulary in one meeting according to the strategy used by the teacher, and (4) the students cannot practice directly as in face-to-face learning.

**Keywords:** *Vocabulary, Teachers Strategies, WhatsApp*

## ABSTRAK

Kosa kata merupakan salah satu elemen penting dalam mempelajari bahasa. Dalam sistem pendidikan formal kosa kata sering dipelajari di sekolah. Namun, semenjak pandemi covid-19 masuk ke Indonesia, sistem pembelajaran mengalami perubahan dari yang semula dilakukan secara tatap muka berganti menjadi secara online atau pembelajaran jarak jauh. Dengan adanya perubahan tersebut, sistem pembelajaran tentu menggunakan media atau aplikasi berbasis internet, salahsatunya menggunakan aplikasi WhatsApp. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi-strategi yang digunakan oleh guru dalam mengajar kosa kata dan

kendala atau kesulitan yang dihadapi guru ketika mengajar kosa kata di grup WhatsApp kelas selama pandemi covid-19. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara dengan diikuti dua orang guru Bahasa Inggris sebagai partisipan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat strategi-strategi yang digunakan oleh guru, diantaranya (1) mengajar kosa kata menggunakan teks atau dialog untuk siswa baca; (2) mencari kata yang sulit atau tidak dimengerti; (3) menyebutkan kata yang berhubungan dengan materi beserta artinya; (4) menyebutkan kata sebagai bukti kehadiran; (5) mencari kata kerja dalam bentuk kata kerja ke-1, kata kerja ke-2, dan kata kerja ke-3; dan (6) mencari sinonim atau persamaan dari teks yang diberikan. Selain itu, kendala atau kesulitan yang dihadapi guru, diantaranya (1) waktu yang terbatas, karena selain pengurangan jam pelajaran dari jam pelajaran ketika sekolah tatap muka, siswa juga berhadapan dengan mata pelajaran lain; dan (2) kuota, tidak semua siswa selalu memiliki kuota internet, (3) tidak semua siswa dapat menyebutkan kosakata baru dalam satu kali pertemuan sesuai dengan strategi yang digunakan guru, dan (4) siswa tidak dapat mempraktekkan secara langsung seperti pada pembelajaran tatap muka.

**Kata Kunci:** *Vocabulary, Teachers Strategies, WhatsApp*