**DAFTAR PUSTAKA**

Aprilia, E. D., Trapsilasiwi, D., & Setiawan, T. B. (2019). Etnomatematika pada permainan tradisional Engklek beserta alatnya sebagai bahan ajar. *Jurnal: Kadikma,* *10*(1), 85-94.

D’Ambrosio, U. (1985). Etnomathematic and Its Place in the History and Pedagogy of Matematics. *For the learning of Matematic*, *5*(1), 44-48.

Fajar, F. A., Sunardi, S., & Yudianto, E. (2018). Etnomatematika Pembuatan Kerajinan Tangan Anyaman Bambu Masyarakat Osing Di Desa Gintangan Banyuwangi Sebagai Bahan Ajar Geometri. *Kadikma*, *9*(3), 97-108.

Febriyanti, C., Prasetya, R., & Irawan, A. (2018). Etnomatematika pada permainan tradisional engklek dan gasing khas kebudayaan sunda. *Barekeng: Jurnal Ilmu Matematika Dan Terapan*, *12*(1), 1-6.

Ginting*,* M. (*2017).* Peran Globalisasi Dalam Dunia Pendidikan. *Medan:* *Jurnal* *Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan* *16*(1), *358*-359.

Gunawan, I. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Halimatussa’diah, H. (2018). *Pengenalan Bangun Datar dari Permainan Tradisional Engklek untuk Anak TK*. Medan: Universitas Negeri Medan

Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, *8*(2), 99-110.

Hidayat, D. (2013). Permainan Tradisional Dan Kearifan Lokal Kampung Dukuh Garut Selatan Jawa Barat. *Jurnal: Academica Fisip Untad*, *5*(2), 1057-1070.

Iswinarti, I. (2010). *Nilai-nilai Terapiutik Permainan Tradisional Engklek pada Anak Usia Sekolah Dasar.* Muhammadiyah University Malang.

Jauhari, J. (2010). *Mengenal Permainan Rakyat Nusantara.* Jakarta: Trans Mandiri Abadi.

Kartodirdjo, S. (1990). *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gunung Agung.

Kurumeh, M.S.C (2004). *Pengaruh Pendekatan Pengajaran Ethnomathematics Pada Prestasi Siswa dan Minat dalam Geometri dan Pengukuran.* Tesis Ph. D yang tidak dipublikasikan. Universitas Nigeria, Nsukka.

Koentjaraningrat, M. (1999). *Manusia dan Kebudayaan Indonesia.* Cet. VIII. Jakarta: Djambatan.

Kuswidi, I., Lestari, D. F., & Arfinanti N. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Layangan (Pemahaman Materi Bangun Datar Layang-Layang Dan Pengembangan Karakter) *Jurnal: Pengembangan Pembelajaran Matematika, 3*(2)*,* 129-137.

Mardayani, K. T., Mahadewi, L. P. P., & Magta, M. (2016). Penerapan Permainan Tradisional Engklek untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar pada Anak Kelompok B di PAUD Widhya Laksmi Singaraja Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, *4*(3), 83-96.

Marsigit, Condromukti, R., Setiana, D.S., & Hardianti, S. (2018). Pengembangan pembelajaran matematika berbasis etnomatematika. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia.*

Mei, M. F., Seto, S. B., & Wondo, M. T. S. (2020) Eksplorasi Konsep Etnomatematika Dalam Permainan Tradisional Kelereng Pada Anak Masyarakat Kota Ende. *Jurnal: EduMatSains, 5*(1), 29-38.

Mulyani, N. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia.* Yogyakarta: Diva Press.

Moleong, L.J., (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Montolalu, B. E. F. (2009). *Bermain dan Permainan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Munawwaroh, I. (2016). Etnomatematika pada Transaksi Jual Beli yang Dilakukan Pedagang Sayur dalam Masyarakat Madura di Paiton Probolinggo, *19*(2), 1-12.

Nursyahida, S. (2013). *Hukum Waris Adat Baduy: Mengungkap Kearifan Lokal Budaya dan Matematika (Sebuah Kajian Ethnomathematics)* (Doctoral dissertation, Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Pelly, U. (1994). *Teori-Teori Ilmu Sosial Budaya.* Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Prihastari, E. B. (2015). Pemanfaatan Etnomatematika melalui permainan Engklek sebagai sumber belajar. *Mendidik: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pengajaran, 1*(2), 155-162.

Rachmawati, I. (2012). Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo. *Ejournal Unnes*, *1*(1), 1-8.

Romadoni, N. (2017). *Aspek-Aspek pada Budaya Masyarakat Banjar dan Penggunanaan Aspek-Aspek tersebut untuk Pengembangan Paket Pembelajaran Matematika.* Jakarta: PT. Raja Grafindo

Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia.* Bandung: Refika Aditama.

Simanjuntak, J., & Tambun H. (2021). Etnomatematika: Eksplorasi Permainan Engklek Sebagai Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal curere*, *5*(2), 1-11.

Siti, L. (2010). *Ayo Lestarikan Permainan Tradisional.* Jakarta: CV Karya Mandiri Nusantara.

Sugiyono, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Susanti, E. (2020). Eksplorasi Etnomatematika Konsep Operasi Hitung dalamPermainan Tradisional Kempreng. *Jurnal: Pendidikan Matematika Suska, 6*(1), 1-8.

Suprayogo, I., & Tobroni. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial-Agama.* Bandung: Remaja Rosdakarya.

Wahyuni, A., Tias, A. A. W., & Sani, B. (2013). Peran etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal:* *Makalah Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Prosiding, Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta: UNY*

Wati, G. H. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Terhadap Permainan Tradisional Permainan Cublak-Cublak Suweng dan Implementasinya dalam Pembelajaran Matematika Terkait Materi Peluang. *Jurnal: Universitas Sanata Dharma, 12*(1), 62-70.

Yulita, R. (2017). *Permainan Anak Nusantara.* Jakarta Timur: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.

Yusuf, M. W., Saidu, I., & Halliru, A. (2010). Ethnomathematics (a mathematical game in Hausa culture). *International Journal of Mathematical Science Education, 3*(1), 36-42.