**DAFTAR PUSTAKA**

Aprinah, M. (2015) Kemampuan koneksi matematis siswa pada pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran Berbasis masalah di SMP Negeri 6 Palembang. *Skripsi*. Universitas Sriwijaya.

Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Chronika, A, . (2020). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Smk Pada Materi Fungsi Kelas Xi. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1):254–60.

Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama

Friantini, R, & Winata, R. 2019. Analisis Minat Belajar pada Pembelajaran Matematika. 4(1):6–11.

Hadiat, Hanifah, L, & Karyati K. (2020). Hubungan Kemampuan Koneksi Matematika , Rasa Ingin Tahu Dan Self- Efficacy Dengan Kemampuan Penalaran Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6(2):200–210.

Hamdani, M, & Nurdin. E. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Minat Belajar Siswa. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)* 3(3):275–82.

Hamidah, N., & Setiawan, W. (2015). Analisis minat belajar siswa sma kelas xi pada materi matriks. *Journal On Education*, *1*(2), 457–463.

Hardani, H., Medica, P., Husada, F., Andriani, H., Sukmana, D. J., & Mada, U. G. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March).

Hendriana, H., & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung : Refika Aditama.

Istiqomah, (2020) *Matematika Umun Kelas XI KD 3.6 .* Jakarta : Direktotat SMA

Julaeha, S., & Fathani, A. H. (2020). Profil kemampuan koneksi matematis peserta didik dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari kemampuan matematika 1,2,3. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, *04*(02), 800–810.

Latipah, E. D. P. & Afriansyah, E. A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Jurnal Matematik*, 17(1): 1-12.

Lestari,K.E, & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama

Malinda, P. & Hidayat, W. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Koneksi Matematis pada Materi Bangun Datar Segi Empat. Journal of Medives: *Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang,* 4(2), 349-357.

Maria, D. D. R., Farida, D., & Prida, N. L. T. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa dalam menyelesaikan soal cerita. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, *3*(4), 303–312. https://doi.org/10.22460/jpmi.v3i4.303-312

Maulana. (2011). *Dasar-dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika (Sequel 1)*. Bandung : Royyan Press.

Mayasari, Y & Afriansyah, E. (2016). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. 2(1):27–44.

Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mousley, J. (2004). An Aspect Of Mathematical Understanding: The Notion Of Connected Knowing. *Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education.* Vol 3 pp 377–384

Muchlis, A., Komara, E. S., Kartiwi, W., Nurhayati, Hendriana, H., & Hidayat, W. (2018). Meningkatkan Koneksi Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Open-Ended dengan Setting Kooperatif Tipe NHT. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, *3*(1), 81–92.

NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics. Reston, VA: NCTM*. NCTM.

Pitriani, R & Afriansyah, E. (2016). Persepsi Dalam Pembelajaran Pendekatan Keterampilan Proses Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika Volume* 1(2):15–24.

Sidiq, U., Choiri, M., & Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (A. Mujahidin (ed.)). Ponorogo: CV. Nata Karya.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan RD*. Bandung: Alfabeta.

Supriadi, N. (2015). “Mengembangkan Kemampuan Koneksi Matematis Melalui Buku Ajar Elektronik Interaktif (BAEI) Yang Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman.” *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 6(1):63–73.

Sritresna, T. (2015). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative-Meaningful Instructional Design (C-MID). Mosharafa : *Jurnal Pendidikan Matematika,* 5(1), 38–47.

Thoken, F., Asrori, & Purwanti. (2017). Analisis Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, *6*(12), 1–7

Ulya, I. F., Irawati, R., & Maulana. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivaso Belajar Siswa menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, *1*(1), 121–130.

Wahyu, E., Suharto, & Hobri. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Nctm (National Council Of Teachers Of Mathematics) Siswa Smk Kelas Xi Jurusan Multimedia Pada Pokok Bahasan Hubungan Antar Garis Eko. *Kadikma*, *8*(1), 128–136.

Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (SD). Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.