

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu, T. M., & Susetyarini, R. E. (2025). *The Growth Learner: Peran Motivasi, Growth Mindset, dan Metakognisi dalam Pembelajaran Mendalam*. LovRinz Publishing.
- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1).
- Agustin, N., Wilujeng, B. Y., Lutfiati, D., & Wijaya, N. A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Creambath di SMK Labschool Unesa 1 Surabaya. *Jurnal Tata Rias*, 14(2), 226–233. <https://doi.org/10.26740/jtr.v14n2.69639>
- Anugrah, A., & Rahmat, R. (2024). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Kurikulum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 22–34. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i1.403>
- Apriani, Y., Jufri, A. W., & Sedijani, P. (2025). Efektivitas Pembelajaran Quantum dengan Peta Konsep terhadap Kecakapan Hidup (Life Skill) Siswa Kelas VIII SMPN 8 Mataram Tahun Ajaran 2024/2025. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(2), 2015–2024. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3729>
- Azizah, L., Prayogi, A., Faradhillah, N., & Nasrullah, R. (2024). Implementasi Pembelajaran Berbasis Metode *Quantum Teaching* pada Mapel Akidah Akhlak di MTsN 2 Pekalongan. *Kalam Al Gazali: Education and Islamic Studies Journal*, 1(2), 1–11.
- Dahlan, Z., Sulthan, A. R., & Faridah, E. S. (2025). Pembelajaran Aktif sebagai Pendekatan Pembelajaran yang Inovatif. *AZKIA: Journal of Islamic Education in Asia*, 2(1), 15–26.
- DePorter, B. (2010). *Quantum Teaching : mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Kaifa.
- Dweck, C. S. (2016). *Mindset: The New Psychology of Success* (Updated edition). Ballantine Books.
- Fareza, J. (2025). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Tanah Putih*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Fathika, S. P., Sa'adah, G. A., Kubro, A., & Lestari, A. S. (2025). Optimalisasi Media dan Teknologi Digital untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran di SMKN 13 Jakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(4), 1136–1141. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/983>
- Fitrianti, F., & Hidayati, N. (2025). Peran Guru dalam Meningkatkan Keterlibatan Belajar Siswa di Kelas. *Damhil Education Journal*, 5(1), 64–73. <https://doi.org/10.37905/dej.v5i1.2788>
- Hake, R. R. (1998). *Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses*. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74. <https://doi.org/10.1119/1.18809>
- Hamalik, O. (2018). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Humam, M. S., & Hanif, Muh. (2025). Strategi Pembelajaran Aktif dalam Meningkatkan Keterampilan Kritis Siswa di Era Modern. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 3(3), 89–108. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v3i1.3592>
- Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 416–423. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1401>
- Juniantari, I. G. A. S., & Sri, G. A. (2017). Pentingnya Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pencapaian Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(3), 1–12.
- Karmila, M., Safitri, F., & Dhasasiwi, S. W. M. (2026). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Geografi Siswa pada Materi Mitigasi Bencana di XI D SMA N 4 Jayapura. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 3(1), 87–97. <https://doi.org/10.61722/jinu.v3i1.7378>
- Khasanah, F. N., Inayah, H., Hajar, S., & Bahrodin, A. (2023). Peran Guru Kelas dalam Meningkatkan Potensi Diri Peserta Didik. *Al-Adawat: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47–57. <https://doi.org/10.33752/aldawat.v2i01.3726>
- Khilma, H. A., & Utami, N. I. (2024). *Growth Mindset dan Stres Akademik pada Siswa SMA di Yogyakarta*. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 10(1), 1–10. <https://doi.org/10.37567/jie.v10i1.2637>
- Kusumawati, I., Lestari, N. C., Sihombing, C., Purnawanti, F., Soemarsono, D. W. P., Kamadi, L., & Hanafi, S. (2023). *Pengantar Pendidikan*. CV ReyMedia Grafika.
- Marhamah, M., & Zikriati, Z. (2024). Mengenal Kebutuhan Peserta Didik di Era Kurikulum Merdeka. *Wathan: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 1(1), 89–106. <https://doi.org/10.71153/wathan.v1i1.32>

- Maskanah, U., Afkari, N. N., Umur, M. M., Dominika, A. F., & Muazzomah, U. (2025). Analisis Nilai-Nilai Islam dengan Pola Pikir Peserta Didik: Kajian tentang *Growth Mindset* dan *Fixed Mindset*. *Proceedings of Annual Islamic Conference for Learning and Management*, 2, 398–419. <https://doi.org/10.15642/AICLeMa.2025.2.398-419>
- Maulana, R., Fernadi, M. F., & Zahro, F. M. (2026). Penerapan Metode Pembelajaran Inquiry Learning dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MA Hidayatul Mubtadiin Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, Dan Inovasi*, 6(1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v6i1.2557>
- Misbah, A. F., & Kironoratri, L. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Hasil Belajar Materi Cuaca Kelas III SD Negeri 2 Bungu. *ALFABETA: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya*, 8(2), 368–378. <https://doi.org/10.33503/alfabeta.v8i2.1302>
- Mulyanti, D. (2025). Peran Guru dalam Menanamkan *Growth Mindset* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Global Futuristik*, 3(1), 16–24. <https://doi.org/10.59996/globalistik.v3i1.697>
- Muslimin, M., & Salam, A. (2025). Penerapan Metode Pembelajaran Aktif dalam Pengembangan Minat Belajar Siswa di SDN 61 Karara Kota Bima. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 12(2), 15–24. <https://doi.org/10.69896/8g76e733>
- Muzakkie, N. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Matematika Kelas VIII SMP Muhammadiyah 10 Bungah*.
- Nafilata, M., Andini, R., Suyuti, S., Septiandini, D., & Ariany, I. (2025). Integrasi Cooperative Learning dalam Kurikulum Merdeka: Mewujudkan Kelas yang Aktif, Inklusif, dan Berpusat pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 401–414. <https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.5644>
- Ngadha, C., Nanga, B., Ledu, M. G. G., Dhiu, M. I., & Lawe, Y. U. (2023). Penerapan Metode Diskusi untuk Mengaktifkan Proses Berpikir Kritis Siswa Kelas 3 SD dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(1), 36–46.
- Ningtyas, W. S. R., & others. (2024). Keaktifan Siswa melalui Pembelajaran Permainan Edukatif di SD Dumas Surabaya. *Walada: Journal of Primary Education*, 3(2). <https://doi.org/10.61798/wjpe.v3i2.129>

- Nisa, H., & Salito. (2025). Peran Strategi Pembelajaran Group Resume terhadap Keaktifan dan Pemahaman Siswa (Sebuah Kajian Literatur Kualitatif). *Jurnal Akuntansi, Manajemen Dan Ilmu Pendidikan*, 2(1), 223–233. <https://journal.yapakama.com/index.php/JAMED/article/view/392>
- Nofindra, R. (2019). Ingatan, Lupa dan Transfer dalam Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Rokan Ia*, 4(1), 21–34. <https://ejournal.stkiprokania.ac.id/index.php/jpr/article/view/188>
- Parawansa, N., Gultom, E. G., Safitri, W., & Nisa, A. A. (2023). Pengaruh Penerapan *Growth Mindset* terhadap Kecerdasan Emosional melalui Self-Motivation di Lingkungan Akademik. *Journal of Creative Student Research*, 1(5), 307–319.
- Payon, F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 2(2), 53–60. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>
- Pramudia, J. R. (2025). *Pendidikan Sepanjang Hayat di Era Digital: Membangun Kompetensi dan Literasi di Tengah Transformasi Teknologi*. Penerbit Widina.
- Pratiwi, L. (2025). Integration of Local Wisdom Values in Primary School Curriculum for Strengthening Students' Character. *Al Yazidiy Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 7(1), 168–174. <https://doi.org/10.55606/ay.v7i1.1353>
- Piaget, J. (1970). *Science of education and the psychology of the child*. New York: Viking Press.
- Putri, N. A., Sukatin, & Wilman, A. T. (2023). The Comparison Between *Growth Mindset* and *Fixed Mindset* in Their Influence on Academic Achievement. *MUNTAZAM*, 4(1), 51–58. <https://doi.org/10.35706/muntazam.v4i01.9497>
- Rahma, S., Sukardi, & Pratama, A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas I di SD Negeri 19 Balai Makmur Banyuasin I. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 1705–1713. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i3.1466>
- Raihan, M. D. (2025). Menanamkan Berpikir Kritis untuk Kehidupan Berbangsa melalui Story Telling dengan Alat Berpikir dalam Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. In *Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar* (p. 100).
- Ramadanti, S. A., Achdiani, Y., & Nastia, G. I. P. (2024). Rancangan Intervensi Psikoedukasi Pekerja Sosial: Membangun Kesadaran Orang Tua Pentingnya Mental Health dalam Keluarga. *Global: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 179–194. <https://doi.org/10.37985/global.v1i4.44>

- Ramadhan, I. (2021). Penggunaan Metode Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kelas XI IPS 1. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 358–369. <https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1352>
- Rohmah, A. N. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Jurnal Cendekia Media Komunikasi Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, 9(2), 193–210. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v9i02.106>
- Rujijah, S. A., Putri, J. A., & Husnu, M. (2025). Analisis Perilaku Menyimak Pasif Siswa Kelas VIII MTs NW Loyok dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Studi Deskriptif Observasional. *Sindoro: Cendekia Pendidikan*, 18(2), 1451–1460.
- Rusdiana, A., Imaduddin, A., Chairunnisak, S., Darojah, Z., & Mardiyah, M. (2025). Integrasi Perencanaan Supervisi dan Rubrik Penilaian Instrumen dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Al-Irsyad: Journal of Education Science*, 5(1), 190–214. <https://doi.org/10.58917/aijes.v5i1.480>
- Sidik, F., Amiruddin, A., & Tahawali, M. (2024). Transformasi Pendidikan di Era Globalisasi: Pendidik dan Pengembangan Kompetensi Peserta Didik. *Irfani*, 20(1), 77–84. <https://doi.org/10.30603/ir.v20i1.5229>
- Sitorus, P. (2016). Menumbuhkan Kebiasaan Positif Mahasiswa untuk Terlibat Aktif dalam Pembelajaran Mekanika Analitik melalui Penerapan Strategi *Quantum Teaching*. *JSP*, 3(2).
- Sudjana, N. (2011). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sukmana, D. E. (2025). *Analisis Penggunaan Model Quantum Teaching pada Pembelajaran IPAS Kelas IV di SDN 02 Gembuk Kecamatan Kebonagung*. STKIP PGRI Pacitan.
- Sulaiman, S., Yendri, O., Suhirman, L., Rachmandhani, S., Baka, C., Djayadin, C., & Napitupulu, B. (2024). *Metode dan Model Pembelajaran Abad 21: Teori, Implementasi dan Perkembangannya*. PT Green Pustaka Indonesia.
- Suminar, M. (2022). *Pembelajaran Analisis Morfologis dalam Teks Biografi Menggunakan Metode Pembelajaran Tandur pada Peserta Didik Kelas X SMK Pelita*. FKIP UNPAS.
- Susilowati, Y. (2019). *Internet dan Website: Teori dan Praktik*. Salemba Empat.
- Sutisna, H. (2024). Penguatan Kompetensi Sumberdaya Manusia Guru melalui Penguatan *Growth Mindset* dalam Transformasi Satuan Pendidikan. *TPeT: Where*

- Theory, Practice, Experience & Talent Meet*, 3(2), 104–113.  
<https://doi.org/10.58890/tpet.v3i2.248>
- Sutrisno, L. T. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Salah Satu Pemecahan Masalah Kurangnya Keaktifan Peserta Didik. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 111–121.
- Switri, E. (2025). *Cooperative Learning: Teori, Prinsip, dan Model*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Nonformal, dan Pendidikan Informal. *PEMA*, 2(2), 125–131.  
<https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Ula, M. R. (2020). *Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Quantum terhadap Interaksi Edukatif dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran Fiqih di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bengkalis*.
- Viona, A., Putra, P. H., & Gustia, A. C. (2025). *Quantum Teaching : Strategi Inovatif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *The Character Journal of General and Character Education*, 4(1), 15–29.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wahidah, F. R., Anjarani, S., Nur'aeni, N., Gunawan, G., & Pranita, N. (2022). *Growth Mindset Guru: Studi Efektivitas Pelatihan Menumbuhkan Growth Mindset pada Guru*. *Indonesian Psychological Research*, 4(2), 78–84.  
<https://doi.org/10.29080/ipr.v4i2.755>
- Wahyudi, S. (2025). Meningkatkan Belajar IPS melalui Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Siswa Kelas V SDIT Al Muttaqin Kota Madiun. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik*, 4(3), 209–220. <https://doi.org/10.55927/jiph.v4i3.97>
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Wati, S., & Pustaka, D. (2025). *Quantum Teaching : Cara Seru Belajar Pendidikan Agama Islam*. Detak Pustaka.
- Yusni, I. S., Pratama, M. B. P., Noveliani, E., Safitri, S., & Syarifuddin, S. (2025). Peran Teknologi dalam Meningkatkan Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal PTI (Pendidikan Dan Teknologi Informasi)*, 12(1), 1–6.  
<https://doi.org/10.35134/jpti.v12i1.227>
- Zulaicho, D., & Al Hamidy, I. Z. F. (2021). Rekonstruksi Makna Ing Ngarso Sung Tulodo, Ing Madyo Mangun Karso, Tut Wuri Handayani oleh Ki Hadjar Dewantara. *Journal of Islamic Education Studies*.