

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghithrif, A., & Lana, A. (2025). Implementation of the values of Pancasila, mutual cooperation, and tolerance in social studies education. *Journal of Social Studies Education*.
- Alfaidah, F., Rista, A., & Rahma, D. (2025). From values to process: Strategies for practising constitutional democracy in schools. *Journal of Civic Education*.
- Anggaraini, F. (2025). Integrasi Global Citizenship Education dalam PPKn untuk memperkuat solidaritas dan penghargaan terhadap perbedaan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.
- Clinton, G. (2022). Collaborative technology-based learning and digital civic competence in civic education. *Journal of Digital Civic Education*.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (4th ed.). SAGE Publications.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2020). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5th ed.). SAGE Publications.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Erlangga.
- Farhansyah, A. (2025). Pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Febrianti, Y. (2025). Building civic character through value-based civic education learning. *Journal of Civic and Character Education*.
- Gunadi, R. (2025). Pembelajaran berbasis inquiry dalam menginternalisasi sikap demokratis melalui dialog reflektif. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Hanifah, U. (2025). Pengaruh pembelajaran kolaboratif berbasis gamification terhadap civic competence dan interaksi demokratis peserta didik. *Jurnal Inovasi Pendidikan*.

- Hasugian, J., Simatupang, H., & Nababan, R. (2021). Building digital democratic literacy through innovative civic education models. *Journal of Civic Education Innovation*.
- Hidayah, N., Septiningrum, L., & Arpanudin, I. (2024). Model pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan keterampilan abad-21 pada pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Pustaka Pelajar.
- Irianto, D. (2025). Strengthening legal frameworks in civic education toward systematic governance and democratic participation. *Journal of Civic and Legal Education*.
- Kosberg, R. L. (2024). Cooperative learning, political efficacy, and social analysis through group reflection. *Journal of Political Science Education*.
- Malazonia, D., Lobzhanidze, A., & Maglakelidze, S. (2023). Collaborative learning and democratic attitude formation in civic education. *Journal of Citizenship Education*.
- Nurdiansyah, E. (2025). Pembelajaran berbasis pengalaman dalam meningkatkan kemampuan reflektif melalui interaksi sosial yang terarah. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Pranata, I., & Syamsijulianto, O. (2025). Enhancing civic literacy in primary education through team games tournament. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Rahmadiyah, R. (2026). Deliberative learning in elementary civic education: Strengthen students' communication skills. *Journal of Elementary Civic Education*.
- Rahman, M. F., & Irayanti, D. (2025). Penerapan model deliberatif berbasis kolaborasi untuk menumbuhkan sikap demokratis dalam pembelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Retnasari, L., Suyitno, & Hidayah, Y. (2020). Strengthening participatory civic skills of Gen Z in the digital era: Innovation in civic education. *Journal of Civic Education*.
- Rijal, M. S. (2025). The Pancasila deliberation model: A framework for fostering democratic citizenship in civic education. *Journal of Civic and Character Education*.

- Safutri, D. (2025). Pendidikan kewarganegaraan digital berbasis kolaborasi dalam memperkuat kemampuan reflektif dan problem solving secara simultan. *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Siswono, T. Y. E., & Rahju, M. (2022). Respons siswa SMK jurusan multimedia terhadap pembelajaran kolaboratif berbasis digital. *Jurnal Pendidikan Vokasional*.
- Slavin, R. E. (2015). *Educational psychology: Theory and practice* (10th ed.). Pearson Education.
- Sucipto, A., Setiawan, Y., & Hatip, A. (2024). Efektivitas model pembelajaran kolaboratif terhadap kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-3). Alfabeta.
- Sumardjoko, B. (2025). Pembelajaran kewarganegaraan berbasis berpikir kritis dan reflektif terhadap persoalan sosial. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.
- Sundayana, R. (2020). *Statistika penelitian pendidikan*. Alfabeta.
- Tirza, M. (2025). Pengembangan kemampuan pemecahan masalah melalui elaborasi kognitif dalam diskusi kolaboratif. *Jurnal Psikologi Pendidikan*.
- Winataputra, U. S. (2012). *Pendidikan kewarganegaraan dalam perspektif pendidikan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa*. Widya Aksara Press.
- Wulandari, R., & Jatiningsih, O. (2026). Collaborative inquiry learning dan pengembangan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*.