

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan yang mendalam terhadap data penelitian tentang penerapan model pembelajaran kolaboratif dalam meningkatkan sikap demokratis dan kemampuan pemecahan masalah siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas XI SMK Ma'arif Sukawening, peneliti mendapatkan kesimpulan yang sesuai dengan rumusan masalah seperti berikut:

1. Pelaksanaan model pembelajaran kolaboratif terbukti dapat meningkatkan sikap demokratis peserta didik dalam pembelajaran PPKn di kelas XI SMK Ma'arif Sukawening. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil angket sikap demokratis kelas eksperimen dibandingkan kelas kontrol. Peserta didik menjadi lebih berani menyampaikan pendapat, mampu bekerja sama, serta menunjukkan sikap saling menghormati saat berdiskusi dan membuat keputusan bersama. Hasil uji statistik menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, artinya model pembelajaran kolaboratif berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan sikap demokratis peserta didik.

2. Pelaksanaan model pembelajaran kolaboratif terbukti dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik dalam pembelajaran PPKn di kelas XI SMK Ma'arif Sukawening. Hal ini dibuktikan dengan hasil posttest kelas eksperimen yang menunjukkan peningkatan lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, dengan rata-rata posttest kelas eksperimen mencapai 88,33 sementara kelas kontrol hanya 78,66. Hasil uji N-Gain ternormalisasi juga menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah yang signifikan pada kelas eksperimen. Dengan demikian, model pembelajaran kolaboratif efektif dalam mendorong peserta didik untuk berpikir kritis dan menyelesaikan permasalahan secara bersama-sama.

3. Hasil pretest dan posttest menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen, rata-rata nilai

pretest sebesar 65,16 meningkat menjadi 88,33 pada posttest, sedangkan pada kelas kontrol rata-rata pretest sebesar 56,66 meningkat menjadi 78,66 pada posttest. Peningkatan kelas eksperimen jauh lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol, yang menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kolaboratif memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap sikap demokratis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik. Hasil uji-t independen dan uji N-Gain ternormalisasi juga mengkonfirmasi bahwa peningkatan tersebut bukan terjadi secara kebetulan, melainkan karena pengaruh perlakuan model pembelajaran kolaboratif yang diberikan pada kelas eksperimen.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan model pembelajaran kolaboratif dalam pembelajaran PPKn untuk meningkatkan sikap demokratis dan kemampuan pemecahan masalah peserta didik, peneliti memberikan beberapa saran berikut ini:

1. Bagi Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan dapat membantu dan memperhatikan penerapan model pembelajaran kolaboratif sebagai salah satu pilihan metode pembelajaran PPKn. Dukungan itu bisa berupa memberikan fasilitas dan infrastruktur yang cukup, serta memberi kesempatan kepada guru untuk menciptakan metode mengajar yang baru dan kreatif.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan bisa lebih memahami konsep serta cara menerapkan model pembelajaran kolaboratif. Meskipun pembelajaran dilakukan dengan peserta didik sebagai pusat, guru tetap bertindak sebagai fasilitator yang membimbing, mengarahkan, dan mengelola kelompok agar semua siswa dapat terlibat aktif dan merata.

3. Bagi Peserta Didik

Siswa diharapkan lebih berpartisipasi aktif, tanggung jawab, dan bekerja sama dalam pembelajaran secara bersama-sama. Dengan demikian, siswa dapat belajar menjadi lebih demokratis dan lebih baik dalam menyelesaikan berbagai masalah yang muncul selama belajar PPKn serta dalam kehidupan sehari-hari.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dianjurkan untuk melanjutkan penelitian ini dengan memperluas objek penelitian dan lokasi yang diteliti, memperpanjang waktu penerapan model pembelajaran tersebut, serta menggunakan variabel atau alat pengukuran yang lebih beragam agar diperoleh hasil yang lebih dalam dan menyeluruh.