

**PERBEDAAN PENINGKATAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
MATEMATIS BERDASARKAN *SELF-EFFICACY* SISWA
MELALUI MODEL *FLIPPED PROBLEM-BASED LEARNING*
DAN *PROBLEM-BASED LEARNING***

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada program studi Pendidikan Matematika IPI Garut

oleh:

Nadila Destriani

NIM 22511007



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TERAPAN DAN SAINS
INSTITUT PENDIDIKAN INDONESIA GARUT
GARUT
2026**