

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Jurnal

- Amalia, S., dkk. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take And Give Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Peserta Didik Kelas V SDN 18 Belang – Belang Kabupaten Maros. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume 10 Nomor 02
- Chandio, M. T. (2021). Bloom “ s Taxonomy :Reforming Pedagogy Through Assessment. *Journal of Education and Educational Development*, 8(1), 109–140.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.
- Dekdiknas, Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. (Jakarta: Depdiknas, 2007)
- Duffin & Simpson. (2000). A Search for Understanding, *Journal of Mathematical Behavior*.
- Ginanjari, A. (2016). Penguatan Peran Ips Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Jurnal Harmony*. 1(1), 118–126. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/harmony/article/view/15134/8212>.
- Handayani, F., & Wati, S. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Dengan Model Pembelajaran Jigsaw Di Kelas VII Mts S Bawan Kecamatan Ampek Angkek Kabupaten Agam. *Innovative. Journal Of Social Science Research*, 2(1), 515.
- Istarani, 2018, 58 Model Pembelajaran Inovatif, Medan: *Media Persada*.
- Juliarta, I.,W.,A., dkk. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Question Card Terhadap Kompetensi Pengetahuan PPKn. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 4 (2)
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S, M. (2020). Analisis Model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 4(1). 1-27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>.
- Kholidah, I. R. & Sujadi. (2018). “Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V dalam Menyelesaikan Soal di SD Negeri Gunturan Pandak Bantul

- Tahun Ajaran 2016/2017,” *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4, No. 3 (Mei 2018): 428.
- Kusuma, L. R. & Wilujeng, H. (2022). “Pengaruh Media Takalantar untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Materi Perkalian Siswa Kelas III di MIN 2 Kota Madiun”, *Jurnal Ilmiah Al Thifl*, 2, No. 2, (2022): 193.
- Mandagi, M. dkk. (2020). Inovasi Pembelajaran di Pendidikan Tinggi. *Deepublish* Yogyakarta.
- Mulyana, E. (2014). Model Pembelajaran Generatif Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Ips Pada Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*. Volume 23. No. 2. Edisi Desember 2014.
- Ningsih, S., W., dkk. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sekolah Pgsd Fip Unimed*. Vol 9. No.3.
- Norsandi, Sentosa. (2022). Model Pembelajaran Efektif di Era New Normal. *Jurnal Pendidikan*. Vol 23. No 2, 125 – 139.
- Nurkhasanah, A. & Fathurahman, M. (2022). “Upaya Guru dalam Meningkatkan Pemahaman Fiqih Wanita pada Materi Haid bagi Siswa Kelas 4 MI Bahrul Ulum Buluh Krandegan Kebonsari Madiun”. *Jurnal Ilmiah Al Thifl*. Vol.2, No. 2,: 146-147.
- Putri. A. P., Alindra., dkk. (2025). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Lapbook Terhadap Pemahaman Konsep Ips Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol(10) No(2): 230
- Rumpakha, V., & Dwikurnaningsih, Y. (2017). Upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar PKn melalui metode pembelajaran *Take and Give* Kelas IV. *EduHumaniora. Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 9(2), 119–127.
- Saputra, D. (2023). Perbedaan Hasil Belajar Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take And Give Dengan Model Pembelajaran Konvensional Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Journal Of International Multidisciplinary Research*. Vol: 1, No: 2
- Sitinjak, Y. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII di

- SMP Negeri 1 Bandar T.A 2022/2023. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 8(2), 280–287. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3373>
- Sofiani, I., F. dkk. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Take and Give Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. Volume 4 Nomor 1
- Solihudin, A., Fajar, I. N., dkk. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Ips Menggunakan Model Project Based Learning Untuk Kelas V Sd. *Journal of Elementary Education*. Vol 02. No 05.
- Susanti, N. K. E., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis tingkat pemahaman konsep ipa siswa kelas v sdn gugus v kecamatan cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686-690.
- Yanti, Y. dkk. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 6, No.2, DOI:10.29240
- Zahara, S., Aprinawati, I., & Masrul. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Kooperatif *Take and Give* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Tindakan*, 1(1), 2023 Hal. 56-62. DOI: <https://doi.org/10.37985/ptk.v1i1.155>

Sumber Buku

- Abu Ahmadi. (1991). *Ilmu Sosial Dasar*. Rineka Cipta
- Aris Shoimin, (2014), 68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, h. 197.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Citra
- Astawa, I. B. M. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial*. Rajawali Pers
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. (4th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu Terintegrasi (Kurikulum 2013)*. Yogyakarta: PT. Gava Media
- Gunarto. 2013. *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula Press.

- Harlen, W.L. (1992). *The Teaching of Science*. London: David Fulton Publishers.
- Hermawan, Hendi. 2006. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Citra Praya
- Huda, Miftahul. (2017). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kaharuddin, A dan Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif*. Sulawesi Selatan: Pusaka Almaila
- Kasmadi dan Sunariah. 2014. *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Alfabeta. Bandung.
- Kuncoro, M. (2020). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis dan Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Kurniasih dan Berlin. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Munib, Achmad, dkk. 2009. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Sapriya (2009). *Pendidikan IPS Konsep Dan Pembelajaran*. Bandung: PPS-FPIPS UPI dan PT, Remadja Rosda Karya.
- Sapriya. (2006). *Konsep Dasar IPS*. UPI Press.
- Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung. Alfabeta.
- Suherman, U. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sundayana, R. (2018). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2015). *Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group

Sutja, dkk. 2017. *Penulisan Skripsi untuk Prodi Bimbingan dan Konseling*. Yogyakarta ta: Wahana Resolusi.

Sutrisno. 2021. *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar 11K Meri Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang. Ahlimedia Press.

UU No. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Sumber Skripsi

Armin Sanoor. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Take and Give* Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa SMP Indragiri Hilir. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, 2020, 104–105.

Dari, P. U. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematis. Skripsi. Fakultas Tarbiyah. Iain Curup

Rusmawati, Dede. 2009. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Proses Pembelajarannya Menggunakan Model Kooperatif tipe *Take and Give* dengan *Tipe Make a Match* pada Sub Konsep Alat Indra Manusia”. Skripsi:Tasik Malaya. UNSIL

Sabela, N. M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Take and Give* Berbasis Media Video Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Muatan Ips Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jambi