

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, S. E. (2021). Penggunaan media interaktif berbasis *web* dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Teknologi*, 112–128.
- Aula, A. J. A. F. Y. (2024). Keefektifan model *problem based learning* berbantuan media game edukasi *Wordwall* terhadap minat dan hasil belajar IPAS siswa kelas IV SD gugus Larasati Kota Semarang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 437–450.
- Arianti, R., Ningsih, R. A., Nofrita, M., Hermawan, W., Walef, M. S., & Hendrisman. (2021). Pendampingan menulis artikel ilmiah populer bagi mahasiswa STKIP Rokania dan bedah buku antologi puisi. *Masyarakat Negeri Rokania*, 98–104.
- Asropah, S. I., & Muhajir, R. A. (2022). Peningkatan kemampuan menulis artikel ilmiah populer bagi guru. *Kumawula: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 156–163.
- Barrows, H. S. (1986a). A taxonomy of problem-based learning methods. *Medical Education*, 20(6), 481–486. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.1986.tb01386.x>
- Barrows, H. S. (1986b). Problem-based learning in medicine and beyond. *New Directions for Teaching and Learning*, 68, 3–12.
- Damayanti, S. P., Nindiasari, H., & Mustafa, A. N. (2025). *Systematic literature review: Efektivitas problem based learning* terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 819–833. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v10i2.6195>
- Effendi, M. (2022). Pembelajaran membedakan kalimat fakta dan opini dalam teks argumentatif. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 10(1), 67–75.
- Faisah, N. (2018). Analisis penggunaan kalimat dalam teks bahasa Indonesia. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 18(1), 45–54.
- Fatria, F., & Listari, L. (2017). Penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), 215–222.
- Gandasari, D., & Pramudiana, A. (2021). Pemanfaatan aplikasi *Wordwall* sebagai media pembelajaran interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 162–171.
- Gusfitri, L. M., & Delfia, E. (2021). *Bahasa Indonesia*. Pusat Perbukuan.
- Hakim, L. (2023). Strategi membaca cepat untuk meningkatkan pemahaman informasi dalam teks bacaan. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 5(1), 21–30.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.
- Herta, N., Nupus, C. B., Sanggarwati, R., & Setiawan, Y. T. (2023). Pemanfaatan aplikasi game *Wordwall* dalam pembelajaran untuk menumbuhkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Seminar Nasional Paedagoria*, 527–531.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266. <https://doi.org/10.1023/B:EDPR.0000034022.16470.f3>
- Ibda, H. (2019). Menulis artikel ilmiah populer sebagai sarana komunikasi ilmu pengetahuan kepada masyarakat. *Jurnal Literasi*, 3(2), 45–52.
- Lestari, R. (2019). Analisis penggunaan kalimat opini dalam teks editorial surat kabar. *Jurnal Kajian Bahasa*, 8(2), 77–85.
- Lorenza, T., & Reinita. (2022). Pengaruh penggunaan model *inside outside circle* (IOC) terhadap peningkatan hasil belajar tematik terpadu kelas IV SDN gugus V Kecamatan Sutera. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 186–196.

- Lubis, A. H., & Nuriadin, I. (2021). Pemanfaatan aplikasi *Wordwall* sebagai media pembelajaran interaktif di masa pembelajaran *daring*. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3766–3773. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1468>
- Mujahidin, A. A., Prasetyo, A., & Rahmawati, D. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran *Wordwall* sebagai sarana evaluasi pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 5(2), 120–128.
- Naimah, F. L., Aprilia, R., Nuraisah, F., Purweni, M., Utomo, A. P., & Pramono, D. (2023). Analisis kalimat fakta dan opini dalam teks artikel pada buku IPS kelas X SMA kurikulum merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 157–172.
- Nisa, A. (2018). Struktur kalimat dalam bahasa Indonesia dan penggunaannya dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(2), 101–110.
- Nisa, K., & Susanto, H. (2022). Penggunaan media pembelajaran berbasis *Wordwall* untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 45–53.
- Nugroho, A. (2018). Efektivitas model *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 112–120.
- Nurjamilah, A. S. (2023). Analisis struktur dan unsur kebahasaan artikel ilmiah populer dalam rubrik opini *Sindonews* edisi tahun 2021 sebagai alternatif bahan ajar artikel ilmiah populer di kelas XII. *Primer: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 179–189.
- Pradani, G. T. (2022). Penggunaan media pembelajaran *Wordwall* untuk meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(11), 806–811. <https://doi.org/10.55904/educenter.v1i11.162>
- Putri, L. A. (2020). Efektivitas *problem-based learning* dalam meningkatkan literasi kritis siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 7(1), 45–59.
- Putri, D. O. (2022). Pemanfaatan aplikasi *Wordwall* sebagai media pembelajaran interaktif di sekolah menengah. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 89–97.
- Romli, A. S. M. (2011). *Jurnalistik online: Panduan praktis mengelola media online*. Nuansa Cendekia.
- Rosida, F. M., Septyanti, E., & Zulhafizh. (2025). Kecepatan membaca efektif artikel ilmiah populer siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Ukui Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 221–233.
- Sahanata, M., Asiani, W. R., Syahputri, D. E., & Pradani, P. A. (2022). Pelatihan penggunaan aplikasi *Wordwall* sebagai sarana menciptakan media pembelajaran interaktif. *Lokomotif Abdimas*, 1(1), 11–21.
- Saipurrahman. (2014). Artikel ilmiah populer sebagai media komunikasi ilmiah bagi masyarakat umum. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(1), 27–34.
- Sari, D. P. (2022). Efektivitas model *problem-based learning* di sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 11(3), 120–135.
- Sasongko, R. H., & Markhamah. (2017). Kemampuan siswa dalam menyatakan fakta dan opini pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Masaran (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Surakarta). <http://eprints.ums.ac.id/id/eprint/55868>
- Savery, J. R. (2006). Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1), 9–20. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1002>
- Sugiani, W. (2022). Aplikasi berbasis *Wordwall* pada pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Guru Indonesia*, 82–87.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Suryaman, M., Rahmanto, B., & Suherli. (2017). *Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs kelas VIII*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ulya, N., Suhailah, S. E., Putri, V. J., & Revita, R. (2025). Peran Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran Matematika di Era Merdeka Belajar: *Systematic Literature Review*. *Aljabar: Jurnal Ilmuan Pendidikan, Matematika dan Kebumian*, 1(2), 126-136. <https://doi.org/10.62383/aljabar.v1i2.536>
- Wardani, I. G. A. K. (2006). *Teknik menulis karya ilmiah*. Universitas Terbuka.
- Wahyuni, E. S. (2017). Penerapan model *problem based learning* (PBL) dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 78–85.
- Wulandari, S. (2022). Identifikasi kalimat fakta dan opini dalam teks argumentasi siswa sekolah menengah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 11(1), 55–63.
- Y., K., Suputra, W. G. I., & S., A. (2021). Upaya meningkatkan kemampuan menulis melalui strategi *PLEASE*. *Indonesian Gender and Society Journal*, 10–17.