

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R., & Riyanti, D. (2018). Penerapan model *Make a match* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 45–52.
- Abdullah, R., dkk. (2018). *Pengembangan model pembelajaran kooperatif*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Z. (2017). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Catur, F. J. (2020). *Analisis faktor internal dan eksternal terhadap motivasi belajar kimia siswa SMA Kota Jayapura* (Skripsi). Jayapura: Universitas Nusa Cendana.
- Darmawan, D. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwita, N. (2021). 4 Strategi pengajaran efektif dalam kelas. Diakses pada 04 November 2024 dari <https://guruinovatif.id/artikel/4-strategi-pengajaran-efektif-dalam-kelas?username=dwitanurcahyani>
- Fajar, T. (2024). 4 Kompetensi guru yang wajib dimiliki oleh calon guru. Diakses pada 03 November 2024 dari https://gurubinar.id/blog/4-kompetensi-guru-yang-wajib-dimiliki-oleh-calon-guru?blog_id=53
- Febrina, H. (2011). *Pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kota Jambi* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Jambi. (Mengutip Martin Handoko)
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (2015). *Principles of instructional design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hamalik, O. (2013). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2015). *Psikologi belajar dan mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Handayani, N., Nurmalasari, A., & Hapsari, D. R. (2022). *Psikologi pendidikan: Teori dan praktik di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish
- Hardani, dkk. (2020). *Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Helmiati. (2012). *Model pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Helmiati. (2012). *Model-model pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendra, H., Yulia, N., & Prasetyo, A. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 13(2), 87–94.
- Hendrawijaya, I. (2022). *Psikologi belajar: Pendekatan teoritis dan praktis*. Bandung: Alfabeta.
- Iswantari, S. (2019). Pengaruh model pembelajaran *Make a match* terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 4(2), 65–72.
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). Pentingnya keterampilan belajar di abad 21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40.
- Maslow, A. (dalam Suprihatiningrum, R. (2015)). *Strategi pembelajaran di abad 21*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Miftahul Huda. (2015). *Cooperative learning: Metode, teknik, struktur dan model terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muhammad, A. (2016). *Psikologi pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Nuraeni, N. (2018). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2(3), 33–40.
- Nurulwati. (2000). *Model-model pembelajaran*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Patras, E. Y., Iqbal, A., Papat, & Rahman, Y. (2019). Meningkatkan kualitas pendidikan melalui kebijakan manajemen berbasis sekolah dan tantangannya. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 800–807.

- Perdana, A. A., & Supriyono. (2018). Pengaruh model pembelajaran *Make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Semolowaru 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 06(05), 640–649.
- Pertiwi, D., & Dwi, S. (2019). Pengaruh penggunaan model pembelajaran *Make a match* terhadap aktivitas dan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Interaktif*, 6(1), 21–30.
- Pingge, J. (2016). *Strategi pembelajaran efektif di era globalisasi*. Yogyakarta: Ombak.
- Prasetyo, D. Y., & Nurhidayah, T. (2021). Efektivitas model *Make a match* terhadap pemahaman konsep IPA. *Jurnal Ilmiah Guru Cendekia*, 8(2), 112–120.
- Puji, S., Siti, I., Daroe, I., & Husamah. (2020). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Puspitasari, R. (2012). *Motivasi belajar dan prestasi siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Ragam Info. (2021, 8 Agustus). IPAS: Pengertian, tujuan, dan elemennya. Diakses pada 5 November 2024 dari <https://kumparan.com/ragam-info/ipas-pengertian-tujuan-dan-elemennya-20wo3XdAI0s/full>
- Ramadhani, M. I. (2021). Peningkatan hasil belajar IPS menggunakan model pembelajaran *Make a match* pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2237–2244.
- Riduwan. (2014). *Metode dan teknik menyusun tesis*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model-model pembelajaran: Mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sappaile, A. (2007). *Metodologi penelitian pendidikan*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sinungan, M. (2016). *Produktivitas: Apa dan bagaimana* (Cet. ke-9). Jakarta: Bumi Aksara.
- Sirait, L., & Noer, M. (2013). Penerapan model pembelajaran kooperatif *Make a match* untuk meningkatkan aktivitas belajar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 12–18.
- Siregar, E. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative learning: Teori, riset, dan praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Smith, P. L., & Ragan, T. J. (2003). *Instructional design*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Sofian, H. (2014). *Statistik terapan untuk penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kombinasi (Mix methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharni, A., & Purwanti, I. (2018). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suparno, P. (2014). *Filsafat konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2014). *Teori konstruktivistik: Membangun pemahaman dalam pembelajaran*. Jakarta: Universitas Sanata Dharma Press.

- Suprpta, I. N., dkk. (2015). *Strategi pembelajaran inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suprpta, I. K. (2020). Model pembelajaran kooperatif tipe *Make a match* dalam meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(1), 44–51.
- Suprihatiningrum, J. (2015). *Strategi pembelajaran: Teori dan aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suryasubrata, S. (2013). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sutikno, M. (2014). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tri, T. (2021). *Variasi permainan pembelajaran metode dan ice breaking*. Bogor: Guepedia.
- Trianto. (2015). *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif dan kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Tuulpa, S. (2021). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif Make a match terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih kelas VII* (Skripsi tidak diterbitkan). Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Uno, H. B. (2011). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2015). *Teori motivasi dan pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyuni, D., & Nurhadi. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif berbasis permainan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 10(2), 123–135.
- Winkel, W. S. (2015). *Psikologi pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yulianti, D., Widodo, H., & Haris, A. (2020). Penerapan model *Make a match* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(3), 150–159.

Yunizha, V. (2022, Agustus 3). Mengenal kompetensi abad 21 dan pembelajaran abad 21 yang efektif. Diakses pada 03 November 2024 dari <https://www.ruangkerja.id/blog/kompetensi-pembelajaran-abad-21>