

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, W., & Hartono, J. (2015). *Partial Least Square (PLS)-Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Penerbit Andi
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan bagi anak berkesulitan belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran Akuntansi. *Jurnal pendidikan akuntansi Indonesia*, 16(1), 98-107.
- Arsyad, Azhar. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Azhar, Arsyad. (2009). *Media pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Perkasa.
- Azhar, Arsyad. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Briggs, L. J. (1977). *Instructional Design: Principles and Applications* (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ: Educational Technology Publications.
- Cicilia, F., Reffiane, F., & Setianingsih, E. S. (2022). Keefektifan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Audio Visual dan Benda Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 6 Panas dan Perpindahannya Subtema 3 Pengaruh Kalor Terhadap Kehidupan Untuk Siswa Kelas 5 SDN 6 Bangsri. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(1), 776-784.
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. *Educational Leadership*, 43(2), 44–48.
- Fatria, E. (2017). *Media pembelajaran: Hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan inovasi*. Bandung: CV Alfabeta.
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi intelegensi dan berpikir kritis dalam memecahkan masalah. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 49-63.
- Gagné, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction*.
- Gradini, E. (2019). Menilik konsep kemampuan berpikir tingkat tinggi (higher order thinking skills) dalam pembelajaran matematika. *Numeracy*, 6(2), 189-203.

- Hamalik, O. (1986). *Media pendidikan*. Bandung: Alumni.
- Ichsan, J. R., Suraji, M. A. P., Muslim, F. A. R. R., Miftadiro, W. A., & Agustin, N. A. F. (2021). Media Audio Visual dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. In *Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian* (Vol. 3, pp. 183-188).
- Irawan, H. Y. (2022). Pengembangan media pembelajaran basis data berbasis smartphone bagi kelas XI di SMK Negeri 7 Samarinda. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 2(3), 01-10.
- Irawan, H. (2018). Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD Inpres BTN IKIP 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
- Jadidah, I. T., Awalia, E. S., Abdillah, A., Ananta, S., & Darmawan, N. (2022). Analisis Kemampuan Calon Guru Dalam Mengembangkan Media Pembelajaran. *SIGNIFICANT: Journal Of Research And Multidisciplinary*, 1(02), 07-15.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731-4744.
- Khaerudin, K. (2016). Teknik Penskoran Tes Obyektif Model Pilihan Ganda. *Madaniyah*, 6(2), 183-200.
- Kurniasih, E., Nurhasanah, A., & Praramdana, G. K. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa. *JISPE Journal of Islamic Primary Education*, 4(2), 104-112.
- Kurniawati, D., & Ekayanti, A. (2020). Pentingnya berpikir kritis dalam pembelajaran matematika. *PeTeKa*, 3(2), 107-114.
- Limbong, I. E. (2023). PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL PEMBELAJARAN PAI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Keislaman*, 8(1), 163-173.
- Novitasari, D. (2018). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*

- Nusantara, 4(1), 1-12.
- Nuraini, T. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam Di Kelas Viii Smp Negeri 6 Kandis Kabupaten Siak* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Nursafitri, F., Sarifah, I., & Imaningtyas, I. (2023). Efektivitas metode bermain dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1807-1815.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Perarinangin, A., Hulu, F. D., Dachi, Y. A., and Zega, L. J. (2021) Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran Kelas X Semester 1 SMA Negeri 2 Lahusa T.P 2020/2021. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 4(1).
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. Viking Press.
- Purwono, S., Pramono, Y. H., & Nugroho, H. A. (2014). *Media pembelajaran interaktif*. Yogyakarta: Gava Media
- Putri, A. D., Rahayu, S., & Andini, N. (2018). *Pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung:
- Tarsito.Setiawan, A (2018). *Metode penelitian Kualitatif: Fenomonologi*. Jakarta: Penerbit prestasi.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2018). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanaky, H. A. H. (2013). *Media pembelajaran: Interaktif-inspiratif-kreatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

- Sanjaya, W. (2011). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar proses belajar mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiono. (2017). *Metode penelitian kualitatif, kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiono. (2018). *Metode penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sunarsi, S., Yunus, M., & Hamid, S. (2023). Model Problem Based Learning Berbasis Audio Visual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Peserta Didik UPT SPF SD Negeri Mangkura I Kota Makassar. *Bosowa Journal of Education*, 4(1), 01-11.
- Tikulimbong, N. Y., Simega, B., & Fitriana, I. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Keterampilan Berbahasa Reseptif Peserta Didik Kelas VII di SMPN 2 Kesu'. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 812-820.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wahaab, M. A. (2023). *Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan di MA Tarbiyatul Banin Pati* (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Wahab, A., Junaedi, S. P., Efendi, D., Prastyo, H., PMat, M., Sari, D. P., ... & Wicaksono, A. (2021). *Media pembelajaran matematika*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Wijayanto, A. (2020). Efektivitas penggunaan video pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 45-56.

- Wida Rachmiati. (2015). *Konsep Bilangan untuk calon guru SD/MI*. Depok: Madani Publishing
- Wihartanti, L. V., Wibawa, R. P., Astuti, R. I., & Pangestu, B. A. (2019, September). Penggunaan aplikasi quizizz berbasis smartphone dalam membangun kemampuan berpikir kritis mahasiswa. In *Seminar nasional pendidikan dan pembelajaran 2019* (pp. 362-368).
- Yusuf, M. (2018). *Pengembangan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran*. Jakarta: Kencana.