# ABSTRAK

# Deden Sudrajat, (2021), Penerapan Pendekatan Religius Berbasis *Power Point* Pada Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Dimensi Tiga Tentang Jarak Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas XII MIPA SMA Negeri 10 Garut

Penelitian ini berjudul Penerapan Metode Pembelajarann Pendekatan Religius Berbasis Multimedia *Power Point* Pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Dimensi Tiga Tentang Jarak Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Siswa Kelas XII MIPA SMAN 10 Garut Tahun Ajaran 2021/2022. Digunakan metode Quasi Eksperimen dengan *Nonequivalent Control Group Design*, subjek penelitian sebanyak 31 siswa kelas XII IPA 2 dan XII IPA 5. Hasil motivasi belajar siswa menggunakan skala Likert menghasilkan Kenaikan rata-rata kelas eksperimen dari pretes ke postes sebesar 29.03 dengan Nilai N-Gain 68.93, sedangkan kenaikan rata-rata kelas kontrol dari pretes ke postes adalah sebanyak 25.65 dengan nilai N-Gain sebelsar 49.71. Hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan dari hasil N-Gain untuk kelas Eksperimen adalah sebesar 60,5% (Cukup efektif) dan nilai N-Gain untuk kelas kontrol adalah sebesar 50% (Kurang Efektif). Hasil motivasi dan hasil belajar siswa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan Metode Pembelajarann Pendekatan Religius Berbasis Multimedia *Power Point* dengan siswa yang menggunakan metode konvensional. Pendekatan religius yang memasukkan nilai-nilai religi (ibadah, ruhul jihad, ahlak, disiplin, keteladanan, amanah dan ikhlas) dalam setiap pokok bahasan dan menanamkan jiwa religi dalam diri siswa. Dengan menggunakan metode keteladanan, pembiasaan, nasehat, hukuman dan ganjaran dapat mempermudah membantu motivasi peserta didik untuk selalu berbuat baik sesuai amar ma’ruf nahi munkar sehingga membentuk ahlakul karimah siswa menjadi lebih baik

Kata Kunci: Multimedia, Power Point, Pendekatan Religius, Meningkatkan Motivasi, Hasil Belajar Siswa, Membentuk Karakter Siswa Yang Berahlakul Karimah.

## ABSTRACT

## Deden Sudrajat, (2021), Application of *Power Point*-Based Religious Approach on Three-Dimensional Subject Mathematics Lessons About Distance To Increase Motivation And Learning Outcomes of Students Of Class XII MIPA State High School 10 Garut

This research is entitled The Application of Religious Learning Methods Based on Multimedia Power Point in Mathematics Subjects Three Dimensions of Distance to Increase Motivation and Student Learning Outcomes in Class XII Students MIPA SMAN 10 Garut Academic Year 2021/2022. Using Quasi Experimental method with Nonequivalent Control Group Design, the research subjects were 31 students of class XII IPA 2 and XII IPA 5. The results of student learning motivation using Likert scale resulted in an average increase in experimental class from pretest to posttest of 29.03 with N-Gain Value 68.93 , while the average increase of the control class from pretest to posttest was 25.65 with an N-Gain value of 49.71. Student learning outcomes showed an increase in the N-Gain result for the Experimental class was 60.5% (Fairly effective) and the N-Gain value for the control class was 50% (Less Effective). Motivation results and student learning outcomes there are differences in improving the learning outcomes of students who use the Multimedia Power Point -Based Religious Approach Learning Method with students who use conventional methods. A religious approach that incorporates religious values (worship, spirit of jihad, morality, discipline, example, trust and sincerity) in each topic and instills a religious spirit in students. By using the method of example, habituation, advice, punishment and reward can facilitate help motivate students to always do good in accordance with amar ma'ruf nahi munkar so as to form ahlakul karimah students to be better

Keywords: multimedia, power point, religious approach, increase student motivation, learning outcomes, form the character of students who are charitable.

# KATA PENGANTAR



Dengan memanjatkan Puji dan Syukur Kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan Karunianya pada penulis, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul: PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PENDEKATAN RELIGIUS BERBASIS MULTIMEDIA *POWER* *POINT* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA POKOK BAHASAN DIMENSI TIGA TENTANG JARAK UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS XII MIPA SMAN 10 GARUT TAHUN AJARAN 2020/2021.

Tesis ditulis dalam rangka memenuhi sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister (S.2) di Institut Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa tesis dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan Tesis ini.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Nizar Alam Hamdani, M.T, M.Si sebagai Rektor IPI Garut
2. Bapak Dr. H. Asep Nurjamin., M.Pd sebagai Direktur Pascasarjana IPI Garut yang telah memberikan izin dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan study
3. Ibu Dr. Hj. Jamilah., S.H, M.Pd sebagai wakil Direktur Pascasarjana IPI Garut
4. Bapak Prof. Dr. Deni Darmawan., S.Pd., M.Si., MCE sebagai ketua Prodi Teknologi Pendidikan IPI Garut yang telah memberikan arahan awal serta motivasi sebelum seminar proposal tesis
5. Bapak Prof. Dr. Syaiful Anwar., M.Pd sebagai pembimbing 1 yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusan tesis ini
6. Bapak Dr.H. Asep Nurjamin., M.Pd sebagai pembimbing 2 yang telah mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan tesis ini
7. Seluruh dosen dan staf administrasi serta petugas perpustakaan program pascasarjana IPI Garut yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi bantuan kepada penulis dalam penyelesaian penulisan tesis ini.
8. Seluruh rekan-rekan mahasiwa pascasarjana yang telah saling mendukung melalui perjuangan bersama-sama yang telah memberikan sumbangan pemikiran dan motivasi
9. Teristimewa untuk ayah dan ibunda tercinta yang yang telah memberikan do’a motivasi untuk terus menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi sesama.
10. Istri dan anak-anak tersayang yang telah memberikan dorongan setulus hati dalam menyelesaikanstudy program pascasarjana IPI Garut.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya bidang Ilmu Matematika dengan pendekatan Religius di sekolah maupun di Perguruan Tinggi serta bermanfaat bagi para pembaca. Amin yaa rabbal alamin.

Garut, 17 November 2021

Penulis Deden Sudrajat., S.Pd NIM. 19862041

# DAFTAR ISI

[ABSTRAK i](#_bookmark0)

[ABSTRACT ii](#_bookmark1)

[KATA PENGANTAR iii](#_bookmark2)

[DAFTAR ISI v](#_bookmark3)

DAPTAR TABEL........................................................................................................ix

[DAFTAR GAMBAR....................................................................................................x](#_bookmark5)

BAB1 PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 10
3. Rumusan Masalah 11
4. Tujuan Penelitian 12
5. Manfaat Penelitian 12
6. Asumsi 12
7. Hipotesis Penelitian 14

BAB II KAJIAN PUSTAKA 15

1. Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran 15
   1. Pengertian Belajar 15
   2. Prinsip-Prinsip Belajar 16
   3. Ciri-Ciri Belajar 16
   4. Tujuan Belajar 17
   5. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar 17
   6. Pengertian Pembelajaran 18
   7. Proses Pembelajaran 19
2. Konsep Dasar Belajar Dalam Pandangan Islam 21
   1. Belajar Menurut Pandangan Islam 21
   2. Dasar Belajar dalam Islam 22
   3. Tujuan Belajar Dalam Islam 23
3. Konsep Metode Pembelajaran 23
4. Konsep Dasar Model Pembelajaran 31
   1. Pengertian Model Pembelajaran 31
   2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran 31
   3. Model Pembelajaran Berdasarkan Teori 32
5. Konsep Dasar Pendekatan Religius 33
   1. Pengertian Pendekatan Religius 33
   2. Kelebihan dari Pendekatan Religius 36
   3. Kelemahan Pendekatan Religius 36
   4. Metode Penanaman Nilai-Nilai Religius 36
   5. Komponen-komponen Dasar yang berpengaruh terhadap pendekatan Religius Guru,Siswa ,Sarana dan kurikulum 40
6. Pemahan Nilai-Nilai Religi yang dijelaskan ke Siswa dan Diterapkan dalam Kegiatan Pembelajaran. 41
7. Konsep Dasar Teknologi Pendidikan 45
   1. Pengertian Teknologi Pendidikan 45
   2. Tujuan Teknologi Pendidikan 46
   3. Potensi Teknologi Pendidikan 47
8. Multimedia 48
   1. Pengertian Multimedia 48
   2. Model Multimedia 48
   3. Karakteristik Pembelajaran Multimedia 49
   4. Fungsi Multimedia 49
9. Power Point ...............................................50
   1. Pengertian Powerpoint......................................................................................50
   2. Kelebihan *Powerpoint*......................................................................................50
   3. Kekurangan *Powerpoint*....................................................................................51
10. Hasil Belajar............................................................................................................51
11. *Motivasi dan Prestasi 53*
    1. *Pengertian Motivasi 53*
    2. *Pengertian Motivasi Belajar 54*
    3. Indikator Motivasi 55
    4. Pengertian Prestasi 56
12. Materi Dimesi Tiga 56
13. Materi Dimensi Tiga yang bermuatan nilai-nilai Religius 65
14. Dasar-Dasar Penerapan Metode Pembelajaran Pendekatan Religius....................66

BAB III METODE PENELITIAN..............................................................................70

1. Metode Penelitian..................................................................................................70
2. Subyek Penelitian..................................................................................................71
3. Tempat dan Waktu Penelitian...............................................................................72
4. Variabel Penelitian............................................................................................... 72
5. Teknik penelitian...................................................................................................73
6. Instrumen Penelitian..............................................................................................74
7. Teknik Analisis data..............................................................................................78
8. Hipotesis Penelitian...............................................................................................81
9. Jadwal Penelitian...................................................................................................83

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN....................................................................84

1. Deskripsi Lokasi Penelitian dan Subyek Penelitian.............................................84
2. Penerapan Pendekatan Religius Dalam Kegiatan Pembelajaran ........................85
   1. Persiapan Pembenahan dan Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan Religius..86
   2. Kesiapan Guru SMAN 10 Garut yang Memberi Pembelajaran dengan Metode Pendekatan Religius...........................................................................................87
   3. Penerapan Penanaman Nilai-Nilai Religi pada jiwa Siswa di SMAN 10 Garut.88
   4. Metode Penanaman Nilai-Nilai Religi di SMAN 10 Garut...............................91
   5. Memberikan Pemahaman Tentang Nilai-Nilai Religi yang diusahakan dibiasakan dalam Amalan kehidupan sehari-hari..............................................92.
   6. Pemahaman Nilai-Nilai Religi yang di Jelaskan Kepeserta Didik.....................93.
   7. Amalan Obat Hati ..............................................................................................96.
   8. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Pendekatan Religius.........................97.
   9. Penerapan Model Pembelajaran Religius Dimensi Tiga Tentang Jarak............98

10.Menerapkan Pembelajaran Materi Jarak, Titik ke Titik, Titik ke Garis dan Titik ke Bidang . ...................................................................................................101

11. Materi jarak Garis ke Garis, Jarak Garis ke Bidang........................................102

12. Materi Matematika Tentang Jarak Bidang ke Bidang.....................................106.

C. Hasil Penelitian.......................................................................................................107

1. Hasil Motivasi Belajar Siswa Kelass XII di SMAN 10 Garut Pada Pelajaran matematika Pokok Bahasan Dimensi Tiga Tentang Jarak........................................122

D. Pembahasan

1.Motivasi Belajar Siswa Kelas XII di SMA Negeri 10. Garut pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Dimensi Tiga tentang Jarak.........................................122.

2. Hasil Belajar Siswa Kelas XII di SMAN 10 Garut Pokok Bahasan Dimensi tiga..............................................................................................................................123

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN..........................................................................126

1. Kesempulan..............................................................................................................126
2. Saran.........................................................................................................................127

# 

# DAFTAR TABEL

TABEL 3. 1 Desain Quasi Eksperimen *Nonequivalent Control Group Design* 71

TABEL 3. 2 Uji Reliabilitas 76

TABEL 3. 3 Hasil uji Reliabilitas Cronbach's Alpha Tes Soal 76

TABEL 3. 4 Tingkat Kesukaran 77

TABEL 3. 5 Daya Pembeda 78

TABEL 3. 6 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain (%) 80

TABEL 3. 7 Jadwal Penelitian 83

TABEL 4. 1 Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Motivasi Belajar Siswa.....................108

TABEL 4. 2 Uji Normalitas Motivasi Kelas Eksperimen..........................................109

TABEL 4. 3 Uji Independent Samples Test Motivasi Kelas Eksperimen 109

TABEL 4. 4 Uji Normalitas Motivasi Kelas Kontrol 111

TABEL 4. 5 Uji Independent Samples Test Motivasi Kelas Kontrol 111

TABEL 4. 6 Hasil N-gain Motivasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 112

TABEL 4. 7 Uji Normalitas N-gain Motivasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

............................................................................................................ 113

TABEL 4. 8 N-Gain Ternomalisasi Motivasi Belajar Siswa 114

TABEL 4. 9 Hasil pretes, postes dan N-gain kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol115 TABEL 4. 10 Uji Normalitas Kelas Eksperimen 116

TABEL 4. 11 Uji Independent Samples Test Kelas Eksperimen 117

TABEL 4. 12 Uji Normalitas Kelas Kontrol 117

TABEL 4. 13 Uji Independent Samples Test Kelas Kontrol 118

TABEL 4. 14 Hasil N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 119

TABEL 4. 15 Uji Normalitas N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 119

TABEL 4. 16 Group Statistics N-gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 120

TABEL 4. 17 Uji Independent Samples Test N-Gain Hasil Belajar Siswa 121

# 

# DAFTAR GAMBAR

**Gambar 4. 1** Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Motivasi Belajar Siswa .....108.

**Gambar 4. 2.** Hasil N-gain Motivasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....112

**Gambar 4. 3.** Hasil Pretes, Postes dan N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol......................................................................................................................115

G**ambar 4. 4**. Nilai N-gain Hasil BelajarKelas Eksperimen dan Kelas Kontrol **.....119**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**LAMPIRAN A Perangkat pembelajaran.**

**LAMPIRAN B Soal tes dan angket**

**LAMPIRAN C Uji validasi,uji relibilitas,uji tingkat kesukaran, uji daya**

**pembeda**

**LAMPIRAN D Hasil pretest, postest, hasil belajar, motivasi dan N.Gain,**

**Hasil belajar**

**LAMPIRAN E Poto kegiatan**

**LAMPIRAN F Surat izin penelitian**