**DAFTAR ISI**

|  |  |
| --- | --- |
| **LEMBAR PENGESAHAN** |  |
| **PERNYATAAN KEASLIAN** |  |
| **ABSTRAK**……………………………………………………………………... | i |
| ***ABSTRACT***……………………………………………………………………. | ii |
| **KATA PENGANTAR** ........................................................................................ | iii |
| **DAFTAR ISI** ...................................................................................................... | vi |
| **DAFTAR GAMBAR**.......................................................................................... | x |
| **DAFTAR TABEL**.............................................................................................. | xi |
|  |  |
| **BAB I** | **PENDAHULUAN**.............................................................................. | 1 |
|  | 1. Latar Belakang Penelitian............................................................
 | 1 |
|  | 1. Rumusan Masalah..........................................................................
 | 10 |
|  | 1. Identifikasi Masalah …………………………………………….
 | 10 |
|  | 1. Tujuan Penelitian .........................................................................
 | 11 |
|  | 1. Asumsi Penelitian………………………………………………..
 | 11 |
|  | 1. Hipotesis ........................................................................................
 | 12 |
|  | 1. Metode Penelitian..........................................................................
 | 14 |
|  | 1. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian.......................................
 | 14 |
|  | 1. Signifikasi dan Manfaat Penelitian................................................
 | 15 |
|  |  |  |
| **BAB II** | **KAJIAN TEORITIS**......................................................................... | 17 |
|  | A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran …...……………….......... | 17 |
|  | B***.*** Media dan Multimedia Pembelajaran…......................................... | 26 |
|  | C. Video Pembelajaran…………………………………………...… | 46 |
|  | D. Peningkatan Pengetahuan......................…………………………. | 53 |
|  | E. Penelitian yang Relevan.........................…………………………. | 67 |
|  |  |  |
| **BAB III** | **METODOLOGI PENELITIAN**………………………………….. | 78 |
|  | 1. Pendekatan Penelitian ...................................................................
 | 78 |
|  | 1. Metode Penelitian…......................................................................
 | 78 |
|  | 1. Desain Penelitian….......................................................................
 | 79 |
|  | 1. Variabel Penelitian dan Definisi Penelitian………………….......
 | 80 |
|  | 1. Populasi dan Sampel…..................................................................
 | 85 |
|  | 1. Instrumen Penelitian ….................................................................
 | 86 |
|  | 1. Teknik Analisis Data.....................................................................
 | 91 |
|  |  |  |
| **BAB IV** | **HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** …….…………….. | 96 |
|  | 1. Hasil Penelitian…………………………………………………
 | 96 |
|  | 1. Peningkatan hasil belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan Multimedia Interaktif Ispring pada mata pelajaran IPS …………………….……….
 | 96 |
|  | 1. Peningkatan hasil belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan video pembelajaran pada mata pelajaran IPS …...………………………………….......
 | 104 |
|  | 1. Perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan multimedia Interaktif Ispring dengan peserta didik yang pembelajarannya menggunakan video pembelajaran pada mata pelajaran IPS…………………….……………………………….…….
 | 112 |
|  | 1. Pembahasan………………………………………………………
 | 121 |
|  | 1. Peningkatan hasil belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan Multimedia Interaktif Ispring pada mata pelajaran IPS ………...………….……….
 | 121 |
|  | 1. Peningkatan hasil belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan Video Pembelajaran pada mata pelajaran IPS …...………………………………….......
 | 125 |
|  | 1. Perbedaan peningkatan hasil belajar peserta didik yang pembelajarannya menggunakan multimedia Interaktif Ispring dengan peserta didik yang pembelajarannya menggunakan video pembelajaran pada mata pelajaran IPS…………………....………………………………….......
 | 128 |
|  |  |  |
| **BAB V** | **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**………………………… | 143 |
|  | 1. Simpulan …………………………………………………
 | 143 |
|  | 1. Rekomendasi ……………………………………………..
 | 143 |
| **DAFTAR PUSTAKA**......................................................................................... | 145 |
| **LAMPIRAN - LAMPIRAN**................................................................................. | 151 |
| **Lampiran A** ......................................................................................................... | 152 |

1. Surat Keputusan Pembimbing Tesis
2. Surat Permohonan Ijin Penelitian
3. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
4. Buku Bimbingan Tesis

|  |  |
| --- | --- |
| **Lampiran B** ......................................................................................................... | 153 |

1. Instrumen Penelitian
2. Data Hasil Uji Coba
3. Analisis Data Hasil

|  |  |
| --- | --- |
| **Lampiran C** ......................................................................................................... | 154 |

1. Flowchart dan Story Board
2. Dokumen Kegiatan Penelitian

|  |  |
| --- | --- |
| **Lampiran D** ......................................................................................................... | 155 |

1. Riwayat Hidup

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gambar 3.1 | Hubungan Antar Variabel .................................................. | 85 |
| Gambar 3.3 | Klasifikasi Koefisien Reliabilitas ……............................... | 89 |
| Gambar 4.1 | Sebaran Data Pretes Kelas MMI ……………………....… | 98 |
| Gambar 4.2 | Sebaran Data Postes Kelas MMI ………………………… | 99 |
| Gambar 4.3 | Sebaran Data Peningkatan Hasil Belajar Kelas MMI .…... | 101 |
| Gambar 4.4 | Sebaran Data Pretes Kelas VP ....................................…... | 106 |
| Gambar 4.5 | Sebaran Data Postes Kelas VP ....................................…... | 107 |
| Gambar 4.6 | Sebaran Data Peningkatan Hasil Belajar Kelas VP ....…... | 108 |

**DAFTAR TABEL**

**Halaman**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tabel 1.3 | Desain Penelitian …………………………………………… | 79 |
| Tabel 2.3 | Tabel Operasional Variabel ………………………………… | 81 |
| Tabel 3.2 | Populasi Penelitian …………..……………………………… | 85 |
| Tabel 3.4 | Klasifikasi Koefisien Reliabilitas…………………………… | 89 |
| Tabel 3.7 | Pedoman Penarikan Interpretasi …………………………… | 95 |
| Tabel 4.1 | Deskripsi hasil belajar Kelas MMI ………………………… | 97 |
| Tabel 4.2 | Sebaran data Pretes Kelas MMI ………………………...…... | 98 |
| Tabel 4.3 | Sebaran data Postes Kelas MMI …………………..………... | 99 |
| Tabel 4.4 | Peningkatan Hasil Belajar Kelas MMI ……………………... | 100 |
| Tabel 4.5 | Data peningkatan hasil belajar berdasarkan Kategori pada kelas MMI …………………………………………………... | 101 |
| Tabel 4.6 | Hasil Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar Kelas MMI.. | 102 |
| Tabel 4.7 | Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar Kelas MMI……….. | 103 |
| Tabel 4.8 | Deskripsi hasil belajar Kelas VP…………………………….. | 104 |
| Tabel 4.9 | Sebaran data Pretes Kelas VP……………………………….. | 105 |
| Tabel 4.10 | Sebaran data Postes Kelas VP……………………………….. | 106 |
| Tabel 4.11 | Peningkatan Hasil Belajar Kelas VP……………………….. | 107 |
| Tabel 4.12 | Data peningkatan hasil belajar berdasarkan Kategori pada kelas VP …………………………………………………….. | 109 |
| Tabel 4.13 | Hasil Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar Kelas VP … | 110 |
| Tabel 4.14 | Uji Hipotesis Peningkatan Hasil Belajar Kelas VP ……..….. | 111 |
| Tabel 4.15 | Uji Normalitas Pretes Hasil Belajar ……………………..….. | 112 |
| Tabel 4.16 | Uji Perbedaan Kemampuan Awal …………………...…..….. | 114 |
| Tabel 4.17 | Uji Normalitas Postes Hasil Belajar …………...………..….. | 115 |
| Tabel 4.18 | Uji Perbedaan Kemampuan Akhir …………………..…..….. | 117 |
| Tabel 4.19 | Uji Normalitas Peningkatan Hasil Belajar …………..…..….. | 118 |
| Tabel 4.20 | Uji Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar …………..…..….. | 119 |