**KOMPARASI PENINGKATAN PENGETAHUAN ANTARA KELAS YANG MENGGUNAKAN MULTIMEDIA INTERAKTIF ISPRING DENGAN KELAS YANG MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATA PELAJARAN IPS**

**(Quasi Eksperimen di Kelas V SDN 1 Mangkurayat Wilayah Gugus I Gardawinaya Kecamatan Cilawu Kabupaten Garut)**

Oleh

Dede Iip Syarifah

NIM. 18862001

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kelas yang menggunakan multimedia interaktif *ispring* dengan kelas yang menggunakan media video pembelajaran pada mata pelajaran IPS kelas V di SDN 1 Mangkurayat Gugus I Gardawinaya Kecamatan Cilawu Kabupaten Garut. Subjek Penelitian ini adalah peserta didik kelas VA dan VB di SDN 1 Mangkurayat. Pendekatan dalam penelitian ini, yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan quasy experiment pada dasarnya hampir sama dengan eksperimen murni, bedanya adalah adalah pengontrolan variabel. Pengontrolan hanya dilakukan terhadap satu variabel saja, yaitu variabel yang dianggap paling dominan. Dari hasil pengujian didapatkan hasil dari kemampuan awal (prestes) sebelum dilakukan penelitian pada kelas MMI sebesar 41,67 dengan nilai terkecilnya 30 dan terbesarnya 60 sedangkan kemampuan akhir atau postest siswa pada kelas MMI Ispring tersebar dari nilai 70 sampai dengan 90; dan siswa yang mempunyai nilai hasil belajar ≥ 72 (ketuntasan minimal) sebesar 35 orang (98,2%).

**Kata kunci: *Peningkatan Pengetahuan, Ispring, Video Pembelajaran***

**COMPARISON OF KNOWLEDGE IMPROVEMENT BETWEEN CLASSES USING *ISPRING* INTERACTIVE MULTIMEDIA WITH CLASSES USING THE VIDEO MEDIA LEARNING ON IPS LESSON**

**(Quasi Experiments in Class V SDN 1 Mangkurayat Region Gugus I Gardawinaya, Garut City)**

By

**DEDE IIP SYARIFAH**

**NIM. 18862001**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kelas yang menggunakan multimedia interaktif *ispring* dengan kelas yang menggunakan media video pembelajaran pada mata pelajaran IPS kelas VA dan VB di SDN 1 Mangkurayat Gugus I Gardawinaya Kecamatan Cilawu Kabupaten Garut. Subjek Penelitian ini adalah peserta didik kelas VA dan VB di SDN 1 Mangkurayat. Pendekatan dalam penelitian ini, yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan quasy experiment pada dasarnya hampir sama dengan eksperimen murni, bedanya adalah adalah pengontrolan variabel. Pengontrolan hanya dilakukan terhadap satu variabel saja, yaitu variabel yang dianggap paling dominan. Dari hasil pengujian didapatkan hasil dari kemampuan awal (prestes) sebelum dilakukan penelitian pada kelas MMI sebesar 41,67 dengan nilai terkecilnya 30 dan terbesarnya 60 sedangkan kemampuan akhir atau postest siswa pada kelas MMI tersebar dari nilai 70 sampai dengan 90; dan siswa yang mempunyai nilai hasil belajar ≥ 72 (ketuntasan minimal) sebesar 35 orang (98,2%).

**Kata kunci: *Peningkatan Pengetahuan, Ispring, Video Pembelajaran***