**ABSTRAK**

**CUCU MASPIKA NIM:** **19861015 PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI MATERI BENTUK DAN FUNGSI TUMBUHAN PADA PELAJARAN IPA BAGI PESERTA DIDIK DI KELAS 4 SDN 5 SUKAWARGI KECAMATAN CISURUPAN KABUPATEN GARUT**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kompetensi awal peserta didik sebelum menerapkan model pembelajaran kontekstual berbantuan audio-visual; 2) Kompetensi akhir peserta didik sebelum menerapkan model pembelajaran kontekstual berbantuan audio-visual; dan 3) Peningkatan kompetensi peserta didik setelah menerapkan model pembelajaran kontekstual berbantuan audio-visual. Penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dan desain *one group pretest-posttest design.* Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik Kelas IV di Sekolah Dasar Negeri 5 Sukawargi Kecamatan Cisurupan KabuSpaten Garut yang berjumalah 1 kelas. Sedangkan sampel dalam penelitian adalah seluruh kelas IV yang berjumlah 30 peserta didik. Adapun hasil penelitian yang diperoleh, adalah: 1) rata-rata/mean dari kompetensi awal sebelum dilakukan sebesar 58,17 dengan nilai terkecilnya 40 dan terbesarnya 75, serta simpangan baku sebesar 9,330 dengan capaian ketuntasan sebanyak 13,4% serta sebanyak 86,6% peserta didik yang belum tuntas; 2) rata-rata/mean dari kompetensi akhir sebesar 84,67 dengan nilai terkecilnya 70 dan terbesarnya 100, serta simpangan baku sebesar 6,687 dengan capaian ketuntasan sebanyak 100%; dan 3) rata-rata/mean dari peningkatan kompetensi (gain) sebesar 0,6403 dengan skor peningkatan terkecilnya 0,40 dan terbesarnya 1,00, serta simpangan baku sebesar 0,13795. Merujuk pada interpretasi gain, peningkatan kompetensi pada kelas Eksperimen tersebut termasuk dalam kategori sedang.

Kata kunci: *model pembelajaran kontektual*; *media audiovisual; kompetensi; bentuk dan fungsi tumbuhan*

***ABSTRACT***

**CUCU MASPIKA NIM:** **19861015 *APPLICATION OF AUDIO-VISUAL MEDIA-ASSED CONTEXTUAL LEARNING MODEL TO IMPROVE MATERIAL COMPETENCY FORM AND FUNCTION OF PLANT IN IPA LESSON FOR STUDENTS IN CLASS 4 SDN 5 SUKAWARGI CISURUPAN GARUT REGENCY***

*The aims of this study were to determine: 1) the initial competence of students before applying the audio-visual-assisted contextual learning model; 2) The final competence of students before applying the audio-visual-assisted contextual learning model; and 3) Increasing the competence of students after applying the audio-visual-assisted contextual learning model. This research is a quantitative approach with the method used is a quasi-experimental design and one group pretest-posttest design. The population in this study were all fourth grade students at the State Elementary School 5 Sukawargi, Cisurupan District, Garut Regency, with a total of 1 class. While the sample in the study was all class IV, totaling 30 students. The research results obtained are: 1) the average/mean of the initial competence before it is carried out is 58.17 with the smallest value of 40 and the largest being 75, and the standard deviation of 9.330 with the achievement of completeness as much as 13.4% and as much as 86.6 % of students who have not completed; 2) the average/mean of the final competence is 84.67 with the smallest value of 70 and the largest being 100, and the standard deviation of 6.687 with the achievement of completeness as much as 100%; and 3) the average/mean of the increase in competence (gain) is 0.6403 with the smallest increase score of 0.40 and the largest 1.00, and the standard deviation of 0.13795. Referring to the interpretation of gain, the increase in competence in the Experiment class is included in the medium category.*

*Keywords*: *contextual learning model; audiovisual media; competence; plant form and function*