**BAB V**

**PENUTUP**

* 1. **Simpulan**
1. Pemanfaatan pembelajaran berbasis *mobile learning* yang diimplementasikan oleh guru merupakan pelengkap *(komplement)* dari keterbatasan pembelajaran secara tatap muka. Selain proses belajar mengajar menjadi lebih fleksibel karena bisa terjadi kapan saja dan dimana saja, pembelajaran berbasis *mobile* juga meringankan tugas guru dalam penyampaian informasi karena penyampaiannya lebih merata. Selain itu siswa merasa lebih terbantu dengan media pembelajaran berbasis *mobile* karena bisa menyesuaikan waktu belajar dan kecepatan belajar.
2. Berdasarkan pengukuran respon sikap siswa sebanyak 97,6% siswa “**Sangat Setuju**” jika materi yang disajikan melaui video pembelajaran lebih mudah dimengerti.
3. Hasil belajar siswa setelah diberikan treatment, terlihat adanya peningkatan nilai sebesar 11%, hal ini tergolong signifikan jika dihitung menggunakan uji t yang menunjukan t*hitung* = 3,58 > *t*tabel = 2,13.
	1. **Saran**
4. Lebih bervariatif dalam menerapkan model dan media pembelajaran dalam proses pembelajaran, meski siswa merasa materi pembelajaran yang tergolong sulit namun jika ada hal baru setidaknya ada yang membuat rasa ketertarikan mereka dan rasa ingin tahu mereka berubah.
5. Penggunaan media pembelajaran yang interaktif sangat disarankan pula dalam sebuah proses pembelajaran dengan dukungan dari teknologi yang sudah sangat beragam. Terkadang siswa bosan jika hanya mendengar dan mengerjakan sesuatu dengan cara yang sama berulang-ulang.
6. Untuk para peneliti dikemudian hari yang ingin melakukan penelitian, persiapkan dengan baik segala hal yang akan menunjang selama proses penelitian termasuk komunikasi yang baik agar tidak menghambat jalannya penelitian serta tidak tergesa-gesa untuk menyelesaikan proses-proses penelitian.