

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perkembangan teknologi informasi pada era globalisasi saat ini memberikan banyak manfaat yang sangat besar khususnya dibidang pendidikan. Karena di era yang semakin berkembang ini, teknologi pendidikan dapat mengubah cara pembelajaran yang konvensional menjadi nonkonvensional (Andri, 2017). Disisi lain, tugas administrasi sekolah dapat dikerjakan dengan efektif dan efisien, karena perkembangan teknologi saat ini, khususnya dalam sistem pengelolaan laporan hasil belajar siswa (Rapor). Menurut, "Mackenzie, dkk" (1976) Teknologi Pendidikan yaitu suatu usaha untuk mengembangkan alat untuk mencapai atau menemukan solusi permasalahan. Sehingga dalam proses administrasi sekolah terutama dalam Pengisian nilai peserta didik/ hasil belajar siswa dapat dengan mudah dikerjakan melalui sistem teknologi komputerisasi yang ada saat ini. Dengan begitu, guru dapat dengan mudah mengakses dan mengisi data-data nilai peserta didik. Hal ini sejalan dengan pendapat (Pratiwi, 2009), bahwa dalam kegiatan pendidikan diperlukan adanya suatu sistem komputerisasi dalam berbagai keperluan, khususnya dalam pengolahan nilai rapor di sebuah Sekolah. Oleh sebab itu, pemanfaatan teknologi secara komputerisasi dapat memudahkan guru dalam mengisi data nilai-nilai peserta didik yang dituangkan dalam bentuk Rapor. Pendapat lain dinyatakan oleh Subandi (2013) bahwa, "Dengan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi yang makin berkembang dapat meningkatkan kualitas dalam pembelajaran."

Proses pengelolaan dan pengisian data nilai-nilai peserta didik merupakan salah satu tugas administrasi yang harus dikerjakan oleh guru sebagai hasil dari proses kegiatan belajar peserta didik disekolah. Adanya pengelolaan sistem pengisian nilai-nilai peserta didik, menjadi tantangan tersendiri bagi guru. Oleh sebab itu, diharuskan adanya sebuah sistem yang dapat memberikan kemudahan bagi guru itu sendiri untuk menyelesaikan tugas administrasi sekolah, khususnya dalam sistem pengelolaan nilai-nilai peserta didik. Menurut (Putri & Hartanto, 2013) mereka menyatakan bahwa, "Pengolahan yang selama ini

dilakukan manual dapat diatasi dengan adanya sistem yang dapat membantu memperlancar proses pengolahan nilai siswa.” Dengan demikian, setiap guru dapat dengan mudah mengakses, mengelola, dan mengisi data nilai setiap peserta didik yang dituangkan dalam bentuk Rapor sebagai hasil tolak ukur prestasi peserta didik. Oleh sebab itu, sistem pengelolaan nilai peserta didik, mempunyai peran yang sangat penting disetiap sekolah.

Berdasarkan proses observasi dan wawancara dengan menggunakan kuesioner, proses pengelolaan nilai-nilai peserta didik yang dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 1 Karyasari sudah memiliki sistem pengelolaan penilaian yang cukup baik, namun dirasa masih kurang efektif. Setiap guru yang mengisi data-data nilai peserta didik, seperti nilai pengetahuan, keterampilan, dan sikap untuk setiap mata pelajaran data filenya masih terpisah setiap mata pelajarannya. Hal ini membuat setiap guru yang mengisi data nilai peserta didik membutuhkan waktu ekstra dalam proses pengelolaan data nilai peserta didik, karena setiap peserta didik memiliki nilai yang berbeda-beda diantara peserta didik lainnya. Permasalahan ini tentunya menjadi kendala dan menghambat dalam proses pengelolaan penilaian yang dilakukan oleh guru disekolah tersebut.

Berdasarkan uraian permasalahan yang telah dijelaskan diatas, peneliti berkeinginan untuk mengembangkan “Aplikasi Pengelolaan Nilai Rapor Menggunakan Macro Pada Microsoft Excel di SDN 1 Karyasari”, yang diharapkan sistem pengelolaan tersebut bisa memudahkan dalam proses pengelolaan nilai peserta didik. Sistem pengelolaan nilai ini menggunakan Macro pada Microsoft Excel dikarenakan bisa memudahkan user, khususnya guru. Sehingga dengan terintegrasinya Macro pada Microsoft Excel dapat memudahkan user dalam melakukan pengelolaan nilai setiap peserta didik yang nantinya dituangkan dalam bentuk Rapor.

B. Rumusan Dan Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dijelaskan sebelumnya, peneliti menemukan beberapa uraian masalah sebagai berikut:

1. Apa saja yang diperlukan untuk mengembangkan aplikasi pengelolaan nilai rapor menggunakan macro pada Microsoft excel?
2. Bagaimana rancangan aplikasi pengelolaan nilai rapor menggunakan macro pada Microsoft excel?
3. Bagaimana pengkodean aplikasi pengelolaan nilai rapor menggunakan macro pada Microsoft excel?
4. Bagaimana kualitas aplikasi pengelolaan nilai rapor menggunakan macro pada Microsoft excel?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang diharapkan peneliti dari hasil penelitian ini, yaitu:

1. Mengembangkan analisis kebutuhan sistem, mendesain sistem, melakukan pengkodean sistem, serta melakukan pengujian pada sistem pengelolaan nilai rapor menggunakan macro pada Microsoft Excel.
2. Merancang dan membangun aplikasi pengelolaan nilai rapor menggunakan macro pada microsoft excel berdasarkan pengembangan kebutuhan sistem, desain sistem, pengkodean sistem, dan pengujian sistem.
3. Melakukan uji kualitas aplikasi pengelolaan nilai rapor agar fitur dan fungsionalitas sesuai dengan kebutuhan sehingga bisa memudahkan dalam pengolahan nilai peserta didik.
4. Mengetahui kelayakan sistem aplikasi pada pengelolaan nilai rapor menggunakan macro pada Microsoft Excel.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari hasil peneliti ini, yaitu:

1. Bagi Penulis

- a. Dapat membuat sistem pengelolaan nilai yang sesuai dengan permasalahan yang dihadapi
- b. Menambah wawasan bagi penulis mengenai pembuatan sistem pengelolaan nilai dengan menerapkan teori-teori selama dibangku perkuliahan, serta penulis bisa dengan cepat beradaptasi dengan lingkungan kerja setelah lulus nanti.

2. Bagi Sekolah

- a. Dapat membantu proses pengelolaan nilai peserta didik dengan cepat
- b. Dapat meringkas dan menghemat waktu dalam pengolahan data nilai dengan cepat dan tepat.

E. Metodologi Penelitian

Penelitian ini menggunakan tiga metode dalam proses pengumpulan data diantaranya:

1. Wawancara

Penulis melakukan wawancara dengan guru kelas SDN 1 Karyasari untuk memperoleh informasi dan data-data yang diperlukan dalam pembuatan aplikasi pengelolaan rapor menggunakan macro pada microsoft excel.

2. Observasi

Dalam melakukan metode observasi, penulis melakukan pengamatan atau peninjauan langsung untuk mendapatkan informasi dan data siswa SDN 1 Karyasari.

3. Kuesioner

Kuesioner dilakukan untuk memperoleh ataupun untuk mengetahui informasi dari responden untuk kelayakan aplikasi tersebut. Metode ini berisi sejumlah pertanyaan yang harus dijawab oleh responden. Pengumpulan data menggunakan kuesioner ini dilakukan untuk mengetahui ataupun menguji perangkat lunak dari aspek usability.