**ABSTRAK**

**Darissalam At Taufiq, (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel**

Kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan salah satu kemampuan yang penting untuk dikembangkan dan dimiliki siswa. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis yang dimiliki oleh siswa masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis kesulitan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Penelitian ini dilakukan di SMP IT Al-Fadhilah Kp. Pasirkiamis Desa. Pasirkiamis Kec. Pasirwangi Kab. Garut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis deskriptif yang melibatkan 3 siswa sebagai sampel (*teknik simple random sampling).* Instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang digunakan sebanyak 4 butir soal berbentuk uraian. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kesulitan yang paling banyak dilakukan siswa yaitu pada tahap membuat pemodelan matematika dan menerapkan strategi untuk memecahkan masalah pemodelan matematika. Siswa belum melakukan langkah-langkah penyelesaian soal dengan lengkap, karena siswa belum menerapkan prinsip menyelesaikan soal masalah matematis pada materi sistem persamaan linear dua variabel dan belum terbiasa memeriksa kembali jawaban dengan teliti. Berdasarkan analisis masalah, faktor penyebab kesulitan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi sistem persamaan linear dua variabel adalah sebagai berikut: (1) Siswa belum memahami soal yang diberikan; (2) Siswa belum teliti dalam memeriksa kembali jawaban; (3) Siswa belum teliti dalam membaca soal; (4) Kurang percaya diri dalam mendeskripsikan soal; (5) Siswa tidak menyukai mata pelajaran matematika; (6) Hilangnya motivasi untuk belajar; (7) Tidak percaya diri untuk menyelesaikan masalah; (8) Pemaparan dari guru saat belajar di sekolah tidak sepenuhnya dipahami siswa pada saat sampai di rumahnya masing-masing.

**Kata Kunci:** Pemecahan masalah matematis, Analisis deskriptif, Faktor penyebab kesulitan kemampuan pemecahan masalah matematis.

**KATA PENGANTAR**

***Bismillahirrahmanirrahim***

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, karunia, rizki, dan rahmat-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada suri tauladan seluruh umat manusia, Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut setia beliau hingga akhir zaman, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.** Skripsi ini merupakan suatu karya ilmiah yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Matematika di Institut Pendidikan Indonesia (IPI) Garut.

Selama penelitian skripsi ini, terdapat berbagai hambatan dan rintangan yang peneliti hadapi, namun dengan segala pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki, peneliti berusaha untuk dapat menyelesaikannya. Sehingga sudah tentu dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi materi, redaksi, serta teknik penyusunannya. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat peneliti harapkan demi perbaikan dalam penelitian di masa yang akan datang.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari adanya kerjasama dan bantuan dari berbagai pihak. Skripsi ini dapat terselesaikan berkat motivasi dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Nizar A. Hamdani, S.E., M.M., M.T., M.Si selaku Rektor IPI Garut.
2. Dr. Hj. Lida Amalia, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Terapan dan Sains.
3. Drs. Deddy Sofyan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika IPI Garut.
4. Drs.Deddy Sofyan, M. Pd selaku pembimbing I dan Drs. Basuki, M. Mat. selaku pembimbing II yang berjasa memberikan bimbingan, arahan dan motivasi.
5. Semua dosen yang telah memberikan berbagai disiplin ilmu selama mengikuti perkuliahan di kampus IPI Garut.
6. Segenap Karyawan dan Staf di lingkungan kampus IPI Garut yang telah memberikan bantuan administrasi selama dalam penelitian.
7. Ibu Tati Mardiati, S.Pd. I dan Ibu Harina Mustika, S. Pd selaku guru matematika SMP IT Al-Fadhilah Kp. Pasirkiamis Desa. Pasirkiamis Kec. Pasirwangi Kab. Garut yang telah memberikan bantuan demi terlaksananya penelitian ini.
8. Neng Riska, Eva, dan Nabila Ramdani yang bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran yang telah berpartisifasi dalam penelitian ini.

Selain itu, terima kasih tidak lupa peneliti sampaikan kepada:

1. Ayahanda Drs.Agus Taufik Ismail, M. PMat dan ibunda Dra.Rusmini tercinta, mereka adalah orang tua yang telah memberikan pengorbanan, do’a, motivasi, nasihat serta kasih sayang kepada peneliti, hingga peneliti dapat menyelesaikan studi di IPI Garut. Semoga senantiasa berada dalam lindungan Allah SWT. *Aamiin.*
2. Yakub Shalahuddin Al Fadhilah, S. Pd dan Harina Mustika S.Pd yang telah menjadi saudara terbaik peneliti. Serta Nursyifa Syafiah, Darussalam At Taufiq, dan Sabilissalam At Taufiq selaku adik peneliti. Terima kasih atas do’a, motivasi, dan bantuannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga semua ada dalam lindungan, magfiroh, dan kasih sayang Allah. *Aamiin yaa Rabbal‘alamiin*
3. Untuk sahabat terbaik Dikri Maulana, Fawaz Raihan, Muhammad Yusuf, Demia Juliana, dan Elsa Nurhalizah yang sudah 4 tahun ini selalu bersama dalam suka dan dukanya peneliti. Selalu setia menjadi tempat keluh kesah, dan terus memberikan dukungan untuk kesuksesan peneliti. Semoga kita bisa sukses bersama di dunia dan akhirat. *Aamiin.*
4. Untuk semua teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan 2018 dan khusnya kelas 4B yang tak bisa disebutkan satu persatu terimakasih atas canda tawa, cinta, kasih sayang, serta motivasi dan kenangan kebersamaan selama ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas bantuan dan dorongan yang telah diberikan. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat khususnya bagi peneliti dan dapat memberikan sumbang saran dan kritik bagi kemajuan dunia pendidikan pada umumnya. *Aamiin*.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Garut, September 2021Peneliti |