**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *e-modul* terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMAN 1 GARUT pada materi sistem reproduksi manusia. Metode penelitian ini adalah *Quasi Eksperimental Design* dengan rancangan *non-equivalent control group design*. Sampel penelitian adalah kelas XI MIPA 6 (kelas *eksperimen*) dan kelas XI MIPA 2 (kelas kontrol) yang berjumlah 64 siswa, adapun teknik pengambilan sampel dengan Acak Kelompok (*Random Sampling Kelompok*). Instrumen yang digunakan berupa tes pilihan ganda yang berjumlah 25 butir soal. Berdasarkan analisis data, diperoleh skor rata-rata hasil *post-test* siswa pada kelas *eksperimen* (dengan menggunakan *e-modul*) adalah 79.56 sedangkan skor rata-rata hasil *post-test* kelas kontrol (yang diajar menggunakan *power point*) adalah 74.84. Berdasarkan hasil analisis uji *t* (*Independent Sample t Test*) diperoleh nilai *Sig* 0.038 < 0.05, maka H0 ditolak atau Ha diterima. Artinya terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa kelas kontrol dan kelas *eksperimen*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media pembelajaran *e-modul* terhadap hasil belajar siswa.

*Kata Kunci : Media Pembelajaran, E-Modul, Hasil Belajar*

**ABSTRACT**

This study aims to determine the effect of using e-modules on student learning outcomes in class XI SMAN 1 GARUT on the material of the human reproductive system. This research method is Quasi Experimental Design with non-equivalent control group design. The research sample was class XI MIPA 6 (experimental class) and class XI MIPA 2 (control class) which amounted to 64 students, while the sampling technique was randomized groups (Random Sampling Group). The instrument used was a multiple choice test with 25 questions. Based on data analysis, the average score of the post-test results of students in the experimental class (using the e-module) was 79.56 while the average score of the post-test results of the control class (which was taught using power point) was 74.84. Based on the results of the analysis of the t test (Independent Sample t Test) obtained a Sig value of 0.038 < 0.05, then H0 is rejected or Ha is accepted. This means that there are differences in learning outcomes between students in the control class and the experimental class. So it can be concluded that there is an effect of using e-module learning media on student learning outcomes.

*Keywords: Learning Media, E-Module, Learning Outcomes*