**ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul tanggapan mahasiswa terhadap pembelajaran daring berbasis *Google Classroom* pada mata kuliah *Botani Phanerogamae* di program studi Biologi IPI Garut pada masa Covid-19. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pelaksanaan tanggapan mahasiswa terhadap pembelajaran daring, untuk mengetahui respon dosen dan mahasiswa terhadap tanggapan mahasiswa terhadap pembelajaran daring , dan untuk mengetahui faktor yang mendukung dan menghambat tanggapan mahasiswa terhadap pembelajaran daring berbasis *Google Classroom* pada mata kuliah *Botani Phanerogamae* di program studi Biologi IPI Garut pada masa pandemi Covid-19. Metodologi penelitian menggunakan metode *kualitatif.* Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah menggunakan angket. Angket merupakan teknik pengumpulan data yang efisien jika peneliti tahu dengan pasti *variable* yang akan diukur dan tahu apa yang tidak bisa diharapkan dari responden. Angket sebagai teknik pengumpulan data sangat cocok untuk mengumpulkan dalam data jumlah besar.Hasil penelitian menunjukan bahwa sangat setuju 90,00 % dan tidak setuju 10,00 % lebih dapat memahami diskusi kelompok melalui *Google Classroom* dibandingkan diskusi melalui aplikasi lain. Sebanyak 72,5% menjawab setuju 17,5% menjawab sangat setuju dan 10,00% menjawab tidak setuju bahwa mahasiswa saling bekerja sama dalam proses pembelajaran daring menggunakan *Google Classroom*. Sebanyak 95,0% menjawab sangat setuju, dan 5,0% menjawab setuju bahwa mahasiswa aktif memberikan tanggapan, diskusi, atau tugas di aplikasi *Google Classroom*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat penggunaan aplikasi *Google Classroom* dalam pembelajaran daring pada masa wabah Covid-19 sudah cukup baik dan efektif hanya saja akan lebih baik jika dipadukan dengan *platform* online lainnya.

Kata Kunci: *Google Classroom, Botani Phanerogamae, Proses Pelaksanaan, Tanggapan, dan Faktor*

ABSTRACT

This research is entitled student responses to online learning based on *Google Classroom* in the *Phanerogamae Botany* course at the IPI Garut Biology study program during the Covid-19 period. The purpose of this study was to determine the process of implementing student responses to online learning, to determine the responses of lecturers and students to student responses to online learning, and to determine the factors that support and hinder student responses to online learning based on *Google Classroom* in the *Phanerogamae Botany* course in the program. IPI Garut Biology study during the Covid-19 pandemic. The research methodology uses qualitative methods. The research method used in this research is to use a questionnaire. Questionnaire is an efficient data collection technique if the researcher knows with certainty the variable to be measured and knows what cannot be expected from the respondent. Questionnaire as a data collection technique is very suitable for collecting large amounts of data. The results showed that strongly agree 90.00% and disagree 10.00% better able to understand group discussions through *Google Classroom* than discussions through other applications. A total of 72.5% answered agree 17.5% answered strongly agree and 10.00% answered disagree that students work together in the online learning process using *Google Classroom*. A total of 95.0% answered strongly agree, and 5.0% answered agree that students actively provide feedback, discussions, or assignments in the *Google Classroom* application. So it can be concluded that the use of the *Google Classroom* application in online learning during the Covid-19 outbreak was quite good and effective, but it would be better if it was combined with other online platforms.

Keywords: *Google Classroom*, *Botany Phanerogamae*, Implementation Process, Responses, and Factors