# BAB V SIMPULAN DAN SARAN

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar daring peserta didik pada mata pelajaran PKn di MA Al-Barokah yang telah dikemukakan pada bab-bab sebelumnya, maka ditarik simpulannya sebagai berikut:

# Simpulan Umum

Simpulan umum yang diperoleh berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar daring peserta didik pada mata pelajaran PKn di MA Al-Barokah, setelah diketahui rata-rata dari masing-masing variabel maka langkah selanjutnya uji hipotesis dengan rumus korelasi *Product Moment*, dan dari analisis tersebut dapat diketahui yaitu terdapat pengaruh yang signifikan terhadap pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar daring peserta didik pada mata pelajaran PKn di MA Al-Barokah dengan alasan bahwa perolehan hasil perhitungan yang menunjukkan hasil yang positif yaitu menandakan bahwa variabel penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* memberikan peningkatan korelasi terhadap hasil belajar daring peserta didik pada mata pelajaran PKn di MA Al-Barokah dengan interpretasi “Sedang”.

# Simpulan Khusus

* + 1. Hasil belajar daring peserta didik pada mata pelajaran PKn mengalami peningkatan setelah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*, Hal ini dibuktikan dengan hasil *postest* yang telah dilakukan oleh guru kepada peserta didik yang mengalami peningkatan hasil belajar dengan interpretasi “Sedang”.
		2. Pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap hasil belajar daring peserta didik pada mata pelajaran PKn di MA Al-Barokah adalah termasuk ke dalam kategori sedang, hal ini terlihat dari hasil penelitian yang membuktikan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar daring peserta didik pada mata pelajaran PKn dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada peserta didik di MA Al- Barokah Garut sebesar 34%.

# Saran

Untuk mewujudkan salah satu tujuan dari pendidikan yaitu peningkatan

kualitas pembelajaran PPKn peserta didik sebagai generasi emas Indonesia di masa yang akan datang dengan jiwa pancasila dan pendidikan karakter yang baik guna menghadapi dinamika perubahan dimasa depan, dan mengembangkan platform pendidikan nasional yang meletakan pendidikan karakter sebagai jiwa utama dalam penyelenggaraan pendidikan bagi peserta didik dengan dukungan pelibatan publik yang dilakukan melalui pendidikan jalur formal, nonformal, dan informal dengan memperhatikan keberagaman kebudayaan Indonesia, serta merevitalisasi dan memperkuat potensi dan kompetensi pendidik, tenaga kependidikan, peserta didik, masyarakat, dan lingkungan keluarga. Maka tentu saja guru harus menguasai berbagai macam model pembelajaran, salah satunya model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Hal tersebut berkaitan dengan pembahasan skripsi ini, maka peneliti akan menyampaikan saran-saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat. Berdasarkan pembahasan hasil penelitian di atas, penulis berusaha memberikan saran terhadap penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning* di MA Al-Barokah Garut, yaitu sebagai berikut:.

* 1. Bagi Sekolah

Dalam hal ini sekolah memfasilitasi dan memberikan pemahaman mengenai macam-macam model pembelajaran dan langkah-langkah penggunaannya kepada guru agar kecenderungan kualitas pembelajaran PPKn pada peserta didik menjadi sangat baik maka perlu dilaksanakan dengan

menerapkan nilai-nilai pancasila dalam pendidikan karakter terutama meliputi nilai-nilai religius, jujur, toleran, disip lin, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab.

* 1. Bagi Guru

Salah satu indikator peningkatan kualitas pembelajaran PPKn pada peserta didik yaitu penggunaan model pembelajaran. Seorang guru PPKn harus menguasai berbagai jenis model pembelajaran dan menerapkannya dalam kegiatan belajar mengajar agar siswa termotivasi untuk belajar, maka salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru salah satunya adalah model pembelajaran *Problem Based Learning.*

* 1. Peserta Didik

Dalam penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* diperlukan peningkatan kualitas melalui kesungguhan peserta didik dalam kegiatan belajar, agar keberhasilan suatu proses pembelajaran menjadi semakin tinggi yang kemudian akan menjadi faktor pendorong bagi peserta didik dalam melakukan suatu tindakan termasuk belajar.

* 1. Bagi Peneliti

Penelitian ini merupakan penelitian yang meneliti pada faktor-faktor tertentu saja, dan hanya satu faktor yaitu penggunaan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Masih banyak faktor lain yang berpengaruh dalam upaya meningkatkan hasil belajar daring peserta didik pada mata pelajaran PKn, untuk itu diharapkan kelak para peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain tersebut.