# ABSTRAK

### Sofa Kamilatul Huda, (2021) “Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar PPKn Di SMPN 2 Tarogong Kidul”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya wabah *covid-19* yang melanda dunia diakhir 2019 hingga saat ini pertengahan 2021, pemerintah menerbitkan peraturan baru untuk siswa di liburkan beberapa waktu namun siswa tetap dianjurkan belajar dari rumah sehingga guru-guru dituntut untuk lebih interaktif dan kreatif untuk menyampaikan pembelajaran agar para siswa tidak ketinggalan pembelajaran. Salah satunya di SMP Negeri 2 Tarogong Kidul Garut mata pelajaran PPKn kelas VIII yang dimana proses belajar daring siswa dilaksanakan melalui aplikasi *whatsapp*, *google classroom, zoom meeting,* dan *google meet*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran daring di masa pandemi *covid-19* pada mata pelajaran PPKn siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tarogong Kidul Garut dengan ukuran ketuntasan KKM yang ditetapkan oleh sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif atau deskriptif kuantitatif. Teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu teknik *purposive sampling* dengan subjek penelitian yaitu satu guru mata pelajaran PPKn kelas VIII dan siswa kelas VIII yang terdiri dari sembilan kelas (357 siswa), selanjutnya berdasarkan pendapat Arikunto maka diambil sampel 15% dari jumlah populasi sehingga sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah 53 siswa, Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu melalui observasi dan angket. Angket ini berupa angket tertutup yang disebarkan ke responden melalui google form. Dari hasil pengumpulan data yang didapatkan dari sekolah tempat penelitian yang menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tarogong Kidul nilai rata-rata mata pelajaran PPKn pada semester genap lebih besar jika dibandingkan dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada semester ganjil, maka perolehan hasil belajar siswa pada semester genap ini mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat dikatakan bahwa jika dilihat perolehan nilai rata-rata hasil belajar siswa pada semester genap yang mengalami peningkatan dari semester sebelumnya maka pembelajaran daring ini dapat dikatakan telah efektif. Dari hasil analisis data didapatkan kesimpulan bahwa hasil koefisien korelasi (rxy) nya adalah 0,58793 atau 58% tigkat korelasi antara variabel X (Efektivitas Pembelajaran Daring) terhadap dan variabel Y (Hasil BelajarPPKn).

**Kata Kunci:** Pembelajaran Daring, Hasil Belajar, Mata Pelajaran PPKn