# **ABSTRACT**

The objective of this research is to find out students' perceptions of online learning in speaking class during the Covid-19 pandemic. This research used the qualitative method. The design of this study was case study research. The research used the interview for collecting the data that were analyzed. As the results, First, the researcher found even though students study online, they were still comfortable and understand the material given in speaking class. Second, the researcher found that students remained motivated and interested in continuing to follow the learning in speaking class. Third, the researcher found that in online learning there is still interaction between lecturers and students. Fourth, the researcher found suitable media to use, included the Zoom and WhatsApp applications. Fifth, the researcher found that the most influential aspects of speaking in online learning were comprehension, fluency, vocabulary, grammar, and pronunciation. Sixth, the researcher found the advantages and disadvantages of online learning, the advantages of online learning were that it can be done anywhere, has more free time, and is more relaxed. Then for the disadvantages, only a poor network causes interference in learning. And finally, the researcher found suggestions and expectations regarding online learning for the future. Those students want more practice and more material in the form of talking videos.

***Keywords: Perception, motivation, speaking, online learning***

# **ABSTRAK**

Pertanyaan penelitian ini adalah bagaimana persepsi siswa terhadap pembelajaran online di kelas berbicara selama pandemi Covid-19. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran online di kelas berbicara selama pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Desain penelitian ini adalah penelitian studi kasus. Penelitian ini menggunakan wawancara untuk mengumpulkan data yang dianalisis. Hasilnya, Pertama, peneliti menemukan meskipun siswa belajar secara online, mereka masih nyaman dan memahami materi yang diberikan di kelas berbicara. Kedua, peneliti menemukan bahwa siswa tetap termotivasi dan tertarik untuk terus mengikuti pembelajaran di kelas berbicara. Ketiga, peneliti menemukan bahwa dalam pembelajaran online masih terdapat interaksi antara dosen dan mahasiswa. Keempat, peneliti menemukan media yang cocok untuk digunakan, antara lain aplikasi Zoom dan WhatsApp. Lima, peneliti menemukan bahwa aspek berbicara yang paling berpengaruh dalam pembelajaran online adalah pemahaman, kelancaran, kosa kata, tata bahasa, dan pengucapan. Keenam, peneliti menemukan kelebihan dan kekurangan pembelajaran online, kelebihan pembelajaran online adalah dapat dilakukan dimana saja, memiliki waktu luang yang lebih banyak, dan lebih santai. Kemudian untuk kekurangannya, hanya jaringan yang buruk saja yang menyebabkan gangguan dalam pembelajaran. Dan terakhir, peneliti menemukan saran dan harapan terkait pembelajaran online untuk kedepannya. Para siswa tersebut menginginkan lebih banyak diberi latihan berbicara dan lebih banyak materi dalam bentuk video berbicara.

***Kata Kunci: Persepsi, motivasi, berbicara, belajar online***