**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan Pembahasan mengenai peran guru PPKn dalam meningkatkan sikap nasionalisme peserta didik kelas 10 SMK Islam Madinatul Ulum,  setelah diketahui rata-rata dari masing-masing variabel maka langkah selanjutnya uji hipotesis dengan rumus produk moment,  dari analisis tersebut dapat diketahui yakni terdapat pengaruh peran guru PPKn dalam meningkatkan sikap nasionalisme peserta didik kelas 10 di SMK Islam  Madinatul Ulum .

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hal tersebut maka hasil penelitian dengan pengolahan data melalui uji hipotesis dengan menggunakan sistem komputerisasi SPSS 16.0,  yaitu terdapat pengaruh yang signifikan Dari peran guru PPKn dalam meningkatkan sikap nasionalisme peserta didik kelas 10 di SMK Islam al-ulum dengan alasan bahwa perolehan hasil perhitungan yang menunjukkan hasil yang positif yaitu menandakan bahwa variabel peran guru PPKn dalam meningkatkan sikap nasionalisme peserta didik di kelas X SMK Islam Baitul Ulum dengan interpretasi “ Sedang”.

1. Simpulan Khusus

Penelitian menunjukkan bahwa peran guru PPKn pada peserta didik kelas X di SMK Islam Nahdlatul Ulum tergolong kategori cukup,  Hal ini dapat dibuktikan dengan perolehan persentasi terbesar yaitu itu empat puuluh persen dengan jumlah responden 34 orang peserta didik

Dari hasil observasi penelitian membuktikan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi sikap nasionalisme peserta didik kelas X di SMK Islam Madinatul Ulum seperti dalam penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar Masih kurang,  kurikulum yang selalu berubah-ubah dan alokasi jam belajar untuk mata pelajaran PPKn masih terlalu kurang,  fasilitas yang masih kurang atau belum memadai kesejahteraan guru PPKn. Upaya yang dilakukan dalam meningkatkan sikap nasionalisme peserta didik kelas 10 di SMK Islam Baitul Ulum yaitu melaksanakan Upacara bendera setiap hari Senin,  memaksimalkan metode pembelajaran untuk memberikan pemahaman dan kesadaran kepada peserta didik dalam meningkatkan sikap nasionalisme peserta didik,  mengadakan kegiatan  dauroh hari Rabu,  dan ekstrakurikuler serta pengembangan diri yang didampingi oleh guru.

1. **Saran**

Untuk untuk menunjukkan tujuan pendidikan nasional yaitu mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak Mulia,  Mandiri dan menjadi warga negara yang bertanggung jawab. Maka tentu saja peserta didik sebagai warga negara yang baik haruslah memiliki sikap nasionalisme yang baik pula serta menyalurkan untuk melakukan kegiatan yang baik pula.

Hal tersebut berkaitan dengan pembahasan skripsi ini,  penelitian akan menyampaikan dapat berdasarkan pembahasan hasil penelitian di atas,  bagi nasionalisme di SMK Islam ada Tulung pada kelas X. Berikut berupa saran yang dapat diajukan dalam penelitian ini adalah: (1) Kompetensi dan kesejahteraan guru PPKn perlu ditingkatkan kembali agar peranan guru PPKn dalam meningkatkan sikap nasionalisme pada peserta didik semakin meningkat pula. (2) Di pelukannya koordinasi antara guru, kepala sekolah dan staf sekolah dalam mengimplementasi program meningkatkan sikap nasionalisme peserta didik ditingkatkan sehingga tujuan yang diharapkan sekolah tentang peran guru PPKn dalam meningkatkan sikap nasionalisme peserta didik dapat dicapai dengan baik (3) Kerjasama antara guru PPKn dan orang tua harus dilakukan dalam meningkatkan sikap nasionalisme peserta didik agar peserta didik selalu terawasi dan berada dalam bimbingan para orang tuanya di rumah sehingga sikap nasional peserta didik tetap terjaga dengan baik.