**ABSTRAK**

**PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN (PKn) DALAM MENGIMPLEMENTASIKAN PEMAHAMAN PENDIDIKAN POLITIK PADA PESERTA DIDIK**

 **(Studi Deskriptif di Kelas XII SMKN 2 Garut)**

Penelitian ini berjudul “Perang Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Dalam Mengimplementasikan Pemahaman Pendidikan Politik Pada Peserta Didik” (Studi Deskriptif di Kelas XII SMKN 2 Garut). Yang latar belakangi bahwa peran guru kewarganegaraan dalam upaya meningkatkan pemahaman politik siswa sangat diharapkan secara maksimal untuk mencapai tujuan pembelajaran. Berdasarkan latar belakang dalam penelitian ini dapat dirumuskan yaitu: Bagaimana implementasi pendidikan politik pada peserta didik kelas XII di SMK Negeri 2 Garut. Adapun penelitian ini dapat dibatasi masalahnya sebagai berikut: 1).Bagaimana peran Guru PKn terhadap pendidikan politik pada peserta didik kelas XII SMKN 2 Garut?. 2) Bagaimana implementasi dari pendidikan politik bagi peserta didik XII di SMK Negeri 2 Garut?. 3) Bagaimana pemahaman pendidikan politik bagi peserta didik kelas XII SMK Negeri 2 Garut ?. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengurai dan menganalisis lebih dalam tentang Bagaimana implementasi pendidikan politik pada peserta didik kelas XII di SMK Negeri 2 Garut. Adapun tujuan khusus dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam mengimplementasikan pemahaman pendidikan politik pada siswa. 2) Untuk mengetahui partisipasi belajar siswa sebelum dan sesudah mengetahui tentang pemahaman pendidikan politik. 3) Untuk mengetahui hal yang menjadi penghambat dalam mengimplementasikan pemahaman pendidikan politik pada siswa. Dengan menggunkan ametode deskriptif, penulis melakukan wawancara kepada 6 orang siswa kelas XII SMKN 2 Garut dan wawancara kepada satu orang guru PKn. Hasil penelitian menunjukan bahwa: 1) peran guru kewarganegaraan dalam proses mengajar dengan cukup baik, terbukti dengan adanya persiapan pengelolahan konsep-konsep terkait dengan politik yang dilakukan oleh guru dengan cara memberikan informasi dari berbagai media yang kemuadia pada pelajaran konsep-konsep, guru memberikan pelajaran kepada peserta didik dengan berbagai metode sehingga tujuan pembelajaran cukup tercapai dengan baik. 2). Pemahaman peserta didik terhadap pendidikan politik cukup meningkat, karena para peserta didik selalu diberikan tugas baik di kelas maupun di luar kelas, selain itu para peserta didik di berikan pemahaman terkait politik dan memberikan keleluasaan melakukan diskusi dan tanya jawab bebas terkait pendidikan politik yang diajarkan oelh guru. 3). Hambatan yang berupa adanya kurang partisipasi dari peserta didik didalam kelas, karena peserta didik di sekolah SMKN 2 Garut itu lebih dominan terkait dengan kejuruan dan itulah menjadi salah satu hambatan yang dihadapi oleh guru.

Kata Kunci: **Peran Guru Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) – Mengimplementasikan Pemahaman Pendidikan Politik – Peserta Didik**