**ABSTRAK**

Cucu Lindawati (2021) **Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X Pada Mata Pelajaran PPKn Di SMK Plus Ibnu Hajar**

Mata pelajaran PPKn merupakan salah satu mata pelajaran yang masih dianggap menjenuhkan, oleh sebab itu maka perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi menjadi daya dukung bagimana pembelajaran PPKn lebih menarik. Dengan demikian diperlukan suatu alternative pembelajaran yang dapat melibatkan peran aktif siswa dengan mengkondisikan peser ta didik sebagai subjek belajar. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *talking stick*. Keunggulan dari model ini adalah peserta didik lebih siap melakukan proses pembelajaran karena peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca materi sebelum pembelajaran dimulai. Keberhasilan proses kegiatan belajaran mengajar tentunya juga harus didukung oleh pemilihan model pembelajaran yang tepat pula, dengan model pembelajaran yang tepat, maka siswa akan lebih aktif dalam belajar, sehingga apabila siswa aktif dalam belajar, maka hasil belajar siswa akan meningkat, dengan demikian keberhasilan pembelajaran pun juga akan tercapai dengan baik. Dalam penelitian ini tujuan pokok yang penulis kaji merupakan penerapan model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pre-eksperimen. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kuantitatif. Hasil analisis data uji T dengan (Ha) diterima, artinya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar peserta didik. Uji koefisien korelasi memiliki hubungan yang signifikan dengan (r) = 0,748 artinya tingkat hubungan kedua variabel “kuat”, koefisien determinasi (d) = 55,9% dapat dikatakan bahwa penerapan model pembelajaran *talking stick* ini memiliki pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik sebesar 55,9% sisanya 44,1% dipengaruhi oleh variabel lain. Hasil penelitian tersebut memberikan kesimpulan bahwa model *talking stick* sebagai media pembelajaran PPKn dapat memberi peningkatan hasil belajar peserta didik. Sehingga diharapkan pada guru dapat memanfaatkan berbagai model pembelajaran agar dapat memotivasi belajar peserta didik.

Kata kunci : model *talking stick*, pembelajaran PPKn, hasil belajar siswa.