**ABSTRAK**

**Dian asri paturrohmah (2021), Penerapan Media Pembelajaran Video Streaming Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Pengolahan Audio Video Kelas XI MM SMK Wiraguna Limbangan.**

Peningkatan hasil belajar dapat dilakukan dengan meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Supaya dalam proses pembelajaran siswa tidak merasa jenuh apalagi dengan penyampaian materi pada masa pandemi seringkali cukup share materi di WA, siswa kebingungan tidak mengerti dengan materi yang di sampaikan dan dianggap kurang menarik minat belajar siswa,sehingga berdampak pada nilai sebagian siswa masih dibawah KKM. Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui hasil belajar kelas kontrol menggunakan media *zoom meeting*, untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas eksperimen menggunakan v*ideo streaming* dan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa menggunakan media zoom meeting dan media *video streaming*. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini metode kuasi eksperimen *(Quasi Experiment Menthod)* Intrumen penelitian berupa tes untuk *pretest*  dan *posttest* yang diselesaikan dengan bantuan *SPSS for windows* . Hasil penelitian menunjukan bahwa jumlah subjek kelas eksperimen dan kontrol masing-masing 21 orang. Perbandingan nilai rata-rata *pre-test* peningkatan hasil belajar siswa dalam pelajaran TVAP antara kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah 33,80:27,38. Perbandingan nilai rata-rata *Post-Test* peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol 84,04:68,87, jadi perbandingan rata-ratanya adalah 15,17.Sedangkan, perbandingan gain ternomalisasi antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol adalah 0,758:0,568.Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *video streaming* secara signifikan dapat lebih meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik pengolahan audio video dibandingan dengan model pembelajaran menggunakan *zoom meeting.*

Kata Kunci: hasil belajar siswa, pelajaran TVAP,*Video streaming*