# ABSTRACT

No one wants to be disabled or imperfect like other children. Being disabled doesn't mean they can't do anything. Thus, this research is focused on finding the strategies faced by English teachers in teaching students with special needs. The participant involved in this study is one of the English teachers in a special-needs school who has experience in teaching English. Data was collected using semi-structured interviews. The results show that the strategies used by teachers when teaching English are a student-centered approach and the use of repetition to help students remember lessons.

**Keywords**: *Disability, English language teaching.*

# ABSTRAK

Dalam berinteraksi dengan orang lain, prinsip kerjasama dapat dilakukan agar dialog dapat berjalan dengan baik dan efisien. Namun, ada kemungkinan penutur melanggar maksim karena suatu hal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis pelanggaran maksim yang dilakukan siswa selama interaksi kelas dan alasan yang melatarbelakangi siswa melanggar maksim. Penelitian ini menggunakan metode observasi dan wawancara untuk mengumpulkan data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat tiga maksim yang dilanggar oleh siswa, yaitu melanggar maksim kuantitas, relevansi, dan kualitas, dengan total 25 ujaran. Siswa melanggar maksim karena ingin mempertahankan harga dirinya dan membangun kepercayaan seseorang.

**Kata kunci**: prinsip kerja sama, pelanggaran maksim, interaksi kelas