# ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan permainan roda berputar sebagai media dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris dan persepsi guru dan siswa dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris menggunakan media permainan roda berputar. Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian dilakukan di salah satu Sekolah Dasar, Garut. Subjek penelitian ini adalah seorang guru dan 15 siswa kelas IV SD. Penelitian ini menggunakan dua instrumen yaitu observasi dan wawancara. Observasi difokuskan pada penggunaan media permainan roda berputar dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris. Sedangkan wawancara berfokus untuk mengetahui persepsi guru dan siswa dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris dengan menggunakan media permainan roda berputar. Hasil penelitian menunjukkan Media permainan roda berputar sangat membantu dalam pembelajaran dan mempermudah dalam mengingat kosakata bahasa Inggris dengan bantuan gambar dan kata-kata.. Selain itu, menurut persepsi guru, media permainan roda berputar membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, melibatkan kompetisi yang bersahabat dan membuat siswa tetap tertarik. Terlebih lagi, menurut persepsi siswa, media permainan roda berputar dapat mengubah gaya belajar mereka di dalam kelas karena siswa sudah merasa bosan dengan situasi kelas.

***Kata kunci : Belajar Kosakata Bahasa Inggris, Roda Berputar.***

# ABSTRACT

This research aims to find out how to use spinning wheel games as a media in learning English vocabulary and the teacher and students' perceptions in learning English vocabulary using the spinning wheel games media. The method of this study was qualitative method. This was descriptive research. The research was conducted at one Elementary School, Garut. The subject of this research was a teacher and 15 fourth-grade elementary school students. The research used two instrument, namely observations and interviews. The observation focused on the use of spinning wheel games as a media in learning English vocabulary. Meanwhile, the interview focused on to find out the teacher and students' perceptions in learning English vocabulary using the spinning wheel games media. The result of this research showed that spinning wheel games media was helpful in learning and make it easier to remember English vocabulary with the help of pictures and words. In addition, according to the teacher’s perception, spinning wheel games media made students more active in the learning process, involved friendly competition and they keep the learner's interested. Moreover, according to the students’ perception, spinning wheel games media could change students learning styles in the classroom because students already felt bored with the classroom situation.

***Keywords : Learning English Vocabulary, Spinning Wheel.***