# **ABSTRACT**

This study aims to determine how lectures’ praxis integrate technology in teaching EST. This study used a qualitative research design with a case study and semi-structured interview techniques. There were 1 male lecturer and 2 female college students from one of Institute in Garut as participants in this research. The result of this research indicate that integration of technology in teaching EST has positive benefits. Based on the results of research that has been carried out, the integration of technology in teaching and learning on English subject, there are several benefits for lecturers and college students such as making learning interesting, increasing students' ability to use technology especially for learning English, and can reduce dependence of students on lecturer in seeking information because they can seek information from other sources. The results of this study are expected to provide further information for other researchers who conduct related research.

**Keywords :** Technology, teaching and learning, English lecturer

# **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana praksis perkuliahan mengintegrasikan teknologi ke dalam pengajaran EST. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan menggunakan teknik wawancara semi terstruktur. Terdapat 1 dosen laki-laki dan 2 mahasiswa perempuan dari salah satu Institut di Garut sebagai partisipan dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa integrasi teknologi ke dalam pengajaran EST mempunyai manfaat positif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, integrasi teknologi dalam pengajaran dan pembelajaran pada mata pelajaran bahasa Inggris dinilai sangat efektif bagi dosen maupun mahasiswa karena terdapat beberapa manfaat, di antaranya membuat pembelajaran menjadi menarik, meningkatkan kemampuan siswa dalam menggunakan teknologi khususnya dalam pembelajaran bahasa Inggris, dan bisa mengurangi ketergantungan mahasiswa terhadap dosen dalam mencari informasi karena dapat mencari informasi dari sumber lain. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi lebih lanjut bagi peneliti lain yang melakukan penelitian terkait.

Kata kunci : Teknologi, proses belajar mengajar, dosen bahasa Inggris