# ABSTRACT

Regarding growing varieties of teaching approaches that focus on improving students' abilities in English; one of them is task-based learning (TBL). It is an innovative communicative approach on how to implement TBL effectively. TBL ideas have shown to be effective in the classroom learning process. This study investigates how the task-based learning approach influenced the students' learning effectiveness amid online classroom. The researcher conducted a literature review of task-based learning in learning English dealing with the effectiveness of how implementing this approach. This paper seeks to review Task-based learning, along with the definition of task and Task-based Learning (TBL), the characteristics and stages of Task-based Learning, the advantages and disadvantages of Task-based Learning, implementation of task-based learning in the online learning, and the benefits and problems of Task-based Learning for classroom activities in Indonesia. In this study, in-depth interview is used to collect the data to reveal the outcome. Hopefully, this study will get an innovative engagement to the learners when applying Task-based Learning.

Keyword: Task-Based learning, Online Classroom, Learning Engagement.

# ABSTRAK

Mengenai semakin beragamnya pendekatan pengajaran yang berfokus pada peningkatan kemampuan siswa dalam bahasa Inggris; salah satunya adalah pembelajaran berbasis tugas (TBL). Ini adalah pendekatan komunikatif yang inovatif tentang bagaimana menerapkan TBL secara efektif. Ide TBL telah terbukti efektif dalam proses pembelajaran di kelas. Penelitian ini menyelidiki bagaimana pendekatan pembelajaran berbasis tugas mempengaruhi efektivitas belajar siswa di tengah kelas online. Peneliti melakukan tinjauan pustaka tentang pembelajaran berbasis tugas dalam pembelajaran bahasa Inggris yang berkaitan dengan efektivitas penerapan pendekatan ini. Tulisan ini berusaha untuk mengulas pembelajaran berbasis tugas, beserta definisi tugas dan pembelajaran berbasis tugas (TBL), karakteristik dan tahapan pembelajaran berbasis tugas, kelebihan dan kekurangan pembelajaran berbasis tugas, implementasi pembelajaran berbasis tugas. pembelajaran dalam pembelajaran online, serta manfaat dan permasalahan Pembelajaran Berbasis Tugas untuk kegiatan kelas di Indonesia. Dalam penelitian ini, wawancara mendalam digunakan untuk mengumpulkan data untuk mengungkapkan hasil. Diharapkan, penelitian ini akan mendapatkan keterlibatan inovatif bagi peserta didik ketika menerapkan Pembelajaran Berbasis Tugas.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Tugas, Kelas Online, Keterlibatan Pembelajaran.